Lampiran 17

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

Grup	rup : Problem Based Learning				
Kelompok	:				
Ketua Kelompok	:				
Anggota	:				
86 * ***	:				
	:				
	:				
	:				
Indikator 3.9.1 Menjelaskan fr 3.9.2 Menjelaskan b Tujuan 1. Mampu mendeskri 2. Mampu membedal Tugas Kelompok!	a kerja alat optik meggunakan sifat pencerminan dan oleh cermin dan lensa ungsi mata, dan kacamata sebagai alat optik beberapa cacat mata dan penggunaan kacamata. ipsikan fungsi dan bagian alat optik mata kan macam-macam cacat mata gan lengkap syarat mata dapat melihat benda, jika bayangan di depan retina?				
					

2.	Bagaimanakah pembentukan bayangan pada mata? lukiskan pembentukan bayangan untuk mata normal dan salah satu cacat mata!

Lampiran 18

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

Grup Kelompok Ketua Kelompok Anggota	: Problem Based Learning : : :
	a kerja alat optik meggunakan sifat pencerminan dan oleh cermin dan lensa
	ungsi mata, dan kacamata sebagai alat optik eberapa cacat mata dan penggunaan kacamata.
1 0	isis pembentukan bayangan pada lup ni konsep dan cara kerja kamera
	embentukan bayangan pada lup? lukiskan pembentukan ata berakomodasi dan tidak berakomodsi?

•		-		
Λ	/lata	Rara		lomasi
- 11	/1414	11014	$\kappa u u$	willasi

Mata Tidak Berakodomasi

2.	Bagaimanakah cara menentukan perbesaran berakomodasi dan mata tak berakomodasi?	bayangan	pada	lup	untuk	mata

Lampiran 19

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD III)

Grup	: Problem Based Learning
Kelompok	
Ketua Kelompok	
Anggota	:
	:
	·
	:
	:
Indikator 3.9.5 Menghitung mikroskop Tujuan 1. Dapat Menghitum mikroskop Tugas mandiri!	ara kerja alat optik meggunakan sifat pencerminan dan a oleh cermin dan lensa perbesaran total mikroskop dan perbesaran panjang ung perbesaran total mikroskop dan perbesaran panjang mu ketahui tentang mikroskop!

2.	okuler masing-masing memiliki jarak fokus 3 cm dan 10 cm. Jika sebuah benda ditempatkan 3,5 cm depan lensa objektif maka tertukan perbesaran dan					
	panjang mikroskop untuk mata berakomodasi maksimum!					