

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningrum, D., & Mulyani, S. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Protista. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(August 2015).
- Diani, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(April), 83–93.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.108>
- Diani, R., Ifana, A., & Saregar, A. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(September), 147–155.
- Diani, R., Yuberti, & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Emrisena, A., Abdurrahman, & Suyanto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem

- Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 283–287.
- Freedman, Y. (2003). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- JR, F., & NE, W. (2008). *How Design and Evaluate in Inducation*.
- Kharida, L. A., Rusilowati, A., & Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 83–89.
- Kingsley, H. (2013). *The Nature and Conditions of Learning, (New Jersey: Prentice Hall Incn, 1957), dikutip oleh Nana Sudjan, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Latifah, S., Setiawati, E., & Basith, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(April), 43–51.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.104>
- Mairing, J. P. (2017). *Statistika Pendidikan*,. Yogyakarta.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. jakarta: PT RajaGrafindo.
- Puspita, I. G. A. P. D. (22018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Selatan. *Indonesian Journal of Educational Research*

*and Review*, 1(1), 24.

Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sarojo, G. A. (2011). *Gelombang dan Optika*. Jakarta: Salemba Teknika.

Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Rajawali.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

Sudjan, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.

Sumarni. (2017). Problem Based Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 08 Marunggi Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 10–18.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.

Suparno, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Univeristas Sanata Dharma.

Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Reading-Concept-Map Think Pair Share ( REMAP TPS ) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan*, 2(2006), 763–767.

- Yuberti. (2015). Online Group Discission pada Mata Kuliah Teknologi pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.88>
- Yuberti, & Saregar, A. (2017). *Pengantar Metode Saregarlogi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: AURA.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuningrum, D., & Mulyani, S. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Protista. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(August 2015).
- Diani, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS T erhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(April), 83–93. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.108>
- Diani, R., Ifana, A., & Saregar, A. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(September), 147–155.
- Diani, R., Yuberti, & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Emrisena, A., Abdurrahman, & Suyanto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2, 283–287.
- Freedman, Y. (2003). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- JR, F., & NE, W. (2008). *How Design and Evaluate in Inducation*.
- Kharida, L. A., Rusilowati, A., & Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 83–89.
- Kingsley, H. (2013). *The Nature and Conditions of Learning*, (New Jersey: Prentice Hall

- lcn*, 1957), dikutip oleh Nana Sudjan, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Latifah, S., Setiawati, E., & Basith, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(April), 43–51. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.104>
- Mairing, J. P. (2017). *Statistika Pendidikan*,. Yogyakarta.
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. jakarta: PT RajaGrafindo.
- Puspita, I. G. A. P. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Selatan. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 1(1), 24.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarojo, G. A. (2011). *Gelombang dan Optika*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. yogyakarta: rajawali.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjan, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Sumarni. (2017). Problem Based Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 08 Marunggi Kota PARIAMAN. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 10–18.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Suparno, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Univeristas Sanata Dharma.
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Reading-Concept-Map Think Pair Share ( REMAP TPS ) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan*, 2(2006), 763–767.
- Yuberti. (2015). Online Group Discission pada Mata Kuliah Teknologi pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.88>

Yuberti, & Saregar, A. (2017). *Pengantar Metode Saregarlogi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. Bandar Lampung: AURA.