

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Alat-Alat Optik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experimental* dengan desain *non equivalent (posttest only) control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X Mm SMK Negeri 1 Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas X Mm 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X Mm 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal *essay* untuk mengukur kemampuan hasil belajar matapelajaran fisika. Hasil analisis kemampuan hasil belajar peserta didik kedua kelas dilakukan uji *independent sample t-test* menggunakan aplikasi SPSS 21.0 dengan menunjukkan nilai sig sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_a diterima atau terdapat perbedaan kemampuan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *PBL* dan model pembelajaran langsung. Oleh karena itu dapat disimpulkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat mempengaruhi hasil belajar pesera didik.