

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Persentase peserta didik yang mengalami miskonsepsi sebesar 36,67%.
2. Miskonsepsi peserta didik ada pada semua soal yang diujikan.
3. Solusi yang diberikan untuk membenahi miskonsepsi yaitu dengan menamkan konsep lain yang akan menunjang pemahaman konsep Usaha dan Energi dan mengaitkan konsep Usaha dan Energi dalam kehidupan sehari-hari, dan menggunakan metode dan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik aktif dalam pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, peneliti menyarankan untuk mereduksi miskonsepsi pada peserta didik dengan pendekatan dan model pembelajaran yang tepat karena pelajaran fisika adalah pelajaran yang konsepnya saling berkaitan sehingga miskonsepsi pada suatu konsep akan mempengaruhi konsep yang lain.