

ABSTRAK

Peneliti telah melakukan identifikasi miskonsepsi pada peserta didik di SMAN 1 Talang Padang dengan tujuan untuk mengetahui persentase peserta didik yang miskonsepsi, soal-soal apa saja yang mengalami miskonsepsi, dan mengetahui solusi untuk mereduksi miskonsepsi.

Jenis penelitian kuantitatif berupa deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat miskonsepsi peserta didik dengan gambaran persentase jumlah. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 2 SMAN 1 Talang Padang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *four-tier diagnostic test* yang memiliki 4 tingkatan. Tingkat 1 merupakan pertanyaan atas soal. Tingkat 2 merupakan tingkat keyakinan atas jawaban pada tier 1. Tingkat 3 merupakan alasan. Tingkat 4 merupakan tingkat keyakinan atas jawaban pada tingkat 3.

Persentase miskonsepsi sebesar 36,67%. Peserta didik mengalami miskonsepsi pada semua soal yang diujikan. Solusi yang diberikan guru mata pelajaran yaitu menamkan konsep lain yang akan menunjang pemahaman konsep usaha dan energi, serta mengaitkan konsep usaha dan energi dalam kehidupan sehari-hari.