

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar lembar kerja siswa matematika dengan menggunakan metode pendekatan kontekstual. Untuk melihat respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar lembar kerja siswa matematika dengan menggunakan metode pendekatan kontekstual. Penelitian dijalankan menggunakan *Research & Development*. Tahap validasi desain melibatkan 5 orang subjek (tiga orang ahli materi, satu orang ahli media dan satu orang ahli bahasa) dilibatkan untuk menilai kelayakan materi, desain lembar kerja siswa dan kelayakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Penilaian kelayakan oleh para ahli menggunakan lembar validasi. Tahap uji coba melibatkan 6 orang peserta didik dan 1 orang guru dilibatkan untuk melihat keefektifan lembar kerja siswa tersebut. Penilaian kemenarikan lembar kerja siswa menggunakan respon angket, yaitu respon guru dan peserta didik. Analisis data menggunakan analisis deskriptif berbantuan *Microsoft Office Excel 2007*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kelayakan oleh ahli materi sangat baik (83%) dan nilai kelayakan oleh ahli media baik (80%) sedangkan nilai kelayakan oleh ahli bahasa baik (3,02). Respon peserta didik sangat menarik (85% uji coba kelompok kecil dan 89% uji coba lapangan), respon uji coba guru sangat menarik (84%). Ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa dengan menggunakan metode pendekatan kontekstual yang dihasilkan dalam penelitian ini dianggap efektif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *lembar kerja siswa, Berbasis kontekstual.*