ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *MISSIOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)

Oleh

MISBAHUL MUNTHAHA

Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa adalah aspek yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran matametika. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran Missiouri Mathematics Project (MMP) kelas VIII.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan 6 subyek siswa kelas VIII A Mts Ma'arif NU 14 Sidoharjo Lampung Timur berdasarkan rendah, sedang dan tinggi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Teknik tes dan wawancara digunakan untuk mengukur dan mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan indikator fluency, flexibility, originality dan elaboration. Triangulasi dilakukan untuk menganalisis lebih lanjut mengenai hasil analisis dari tes dan wawancara yang telah didapatkan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengungkapkan fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berjalan dan menyuguhkan apa adanya. Subjek penelitian yaitu 5 siswa dari kelas VIII A Mts Ma'arif NU 14 Sidoharjo Lampung Timur pada semester ganjil 2018/2019. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen utama adalah peneliti dan instrumen bantu adalah tes hasil tertulis dan hasil wawancara pada soal matematika sistem persamaan linier tiga variabel. Teknik analisis data meliputi: Data deskripsi hasil tes tertulis dan wawancara, dianalisis dari hasil tes tertulis dan wawancara, kemudian ditarik kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil tes dan wawancara dianalisis mengacu pada kriteria kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yakni: kelancaran, keluwesn, original dan elaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kemampuan berpikir kreatif matematis tinggi memiliki kemampuan berpikir kreatid dengan llebih baik dibandingkan dengan siswa dengan kemampuan berpikir kreatif sedang dan rendah, dikarenakan siswa dengan kemampuan berpikir kreatif matematis tingi lebih memahami materi sehingga siswa dapat dengan mudah untuk menuangkan kekreatifannya dalam menyelesaikan permasalahan.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kreatif matematis, model pembelajaran *Missiouri Mathematics Project* (MMP)