

ABSTRAK

Kedudukan dari tercapainya tujuan pendidikan menempati tempat yang penting, sebab baik buruknya suatu pendidikan peserta didik tergantung dari tujuan pendidikan yang disetandarkan dan diterapkan oleh pemerintah. Tujuan pendidikan Nasional dan pendidikan Islam keduanya sama – sama mempunyai tujuan sangat mulia yaitu untuk membentuk Insan yang berkepribadian, mandiri, cerdas, terampil, beriman dan bertakta kepada Allah serta bertanggung jawab. Tujuan pendidikan Nasional dan pendidikan Islam jika diterapkan dengan baik akan menghasilkan lulusan yang baik, namun jika tujuan pendidikan nasional dan pendidikan Islam tidak dijalan dengan baik maka tidak akan menghasilkan lulusan yang baik. Dari sinilah pemerintah harus bertanggung jawab untuk mengatur, mengawasi dan mengevaluasi semua kebijakan dan sistem yang ada dipendidikan, guna mencapai dari tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebagai tujuan pendidikan nasional. Disinilah peran penting seorang guru maupun pendidik dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik, jika seorang pendidik memberikan pengajaran serta tauladan yang baik yang mengarahkan kepada kebaikan maka akan baiklah peserta didik dan akan tercapailah tujuan dari pendidikan nasional dan tujuan pendidikan Islam. Jenis penelitian ini adalah *Libbrary reseach* atau penelitian kepustakaan. Dan dalam analisisnya menggunakan deskriptif kualitatif. Dari latar belakang tersebut penulis merumuskan suatu permasalahan yaitu “ Analiss tujuan pendidikan menurut undang – undang sisdiknas dan relevansinya dengan pendidikan Islam ”. Penelitian pada sekripsi ini, dalam pengumpulan data menggunakan beberapa sumber data yaitu data primer dan data sekunder.

Kesimpulannya, untuk mencapai tujuan yang dicita – citakan dalam pendidikan, sangat penting bagi semua pendidik untuk mengetahui tujuan pendidikan nasional dan pendidikan Islam karena tujuan dari keduanya semua mengarah kepada kebaikan dan saling melengkapi.