

Lampiran 1

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

JUDUL PENELITIAN:

SUPERVISI PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DI MTsN SUKOHARJO KABUPATEN PRINGSEWU

A. PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

1. Panduan Observasi terhadap Pengawas PAI

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Penentuan waktu kedatangan/visitasi dan pembuatan rencana pelaksanaan supervisi akademik	
2	Kunjungan madrasah dan pertemuan/wawancara dengan Kepala Madrasah tentang kemajuan madrasah	
3	Diskusi bersama guru tentang efektivitas pengajaran dan pencapaian target dan ketuntasan belajar siswa.	
4	Menyusun laporan dan pembahasan hasil evaluasi diri dalam supervisi akademik	
5	Kegiatan Pengamatan terhadap proses KBM di kelas, perpustakaan dan laboratorium.	

2. Panduan Observasi terhadap Kepala Madrasah

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Merancang kegiatan supervisi kelas dan guru	
2	Kegiatan observasi proses belajar mengajar	
3	Pengamatan kinerja guru dalam implementasi kurikulum	
4	Pertemuan dengan guru dan siswa guna pengecekan pelaksanaan kurikulum	
5	Pencatatan hasil kunjungan kelas	

6	Pelaksanaan penelitian tindakan dalam pengembangan manajemen kurikulum	
7	Dialog/pertemuan dengan guru untuk berkonsultasi mengenai kesulitan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran	

3. Panduan Observasi terhadap Guru Agama

No	OBJEK OBSERVASI	DESKRIPSI
1	Kondisi umum MTsN Sukoharjo	
2	Cara guru merumuskan tujuan mata pelajaran secara operasional	
3	Aktivitas guru agama Islam dalam melaksanakan proses belajar mengajar	
4	Penyajian materi pelajaran dan beragam metode yang diaplikasikan	
5	Cara guru dalam mengorganisir Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	
6	Penggunaan media atau alat peraga dalam proses belajar mengajar	
7	Kegiatan guru dalam melakukan evaluasi terhadap kemampuan belajar siswa	
8	Ketersediaan guru dalam melaksanakan bimbingan dan	

Lampiran 2

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara (Pengawas PAI)

- a. Apa saja yang Ibu persiapkan dalam merencanakan kunjungan/visitasi untuk supervisi akademik?
- b. Bagaimana hubungan yang terjalin selama ini dengan Kepala Madrasah dan guru-guru di MTsN Sukoharjo ini?
- c. Bagaimana Metode atau langkah-langkah yang Ibu lakukan dalam melaksanakan supervisi akademik?
- d. Bagaimana respons guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik yang Ibu jalankan?
- e. Bagaimana langkah-langkah Ibu dalam mengupayakan peningkatan kinerja guru di MTsN Sukoharjo ini?
- f. Apa saja yang menjadi kendala terhadap pelaksanaan supervisi akademik?

2. Pedoman Wawancara (Kepala Madrasah)

- a. Berapa lama Bapak menjadi kepala sekolah di MTsN Sukoharjo ini?
- b. Menurut Bapak, apakah hubungan yang terjalin antara sesama guru sudah berjalan dengan baik?
- c. Bagaimana cara atau langkah-langkah yang Bapak lakukan dalam melaksanakan supervisi akademik ini?
- d. Bagaimana respons guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik yang Bapak jalankan?
- e. Apa saja langkah-langkah yang Bapak lakukan dalam mengupayakan peningkatan kinerja guru di MTsN Sukoharjo ini?

- f. Faktor apa saja yang menjadi kendala terhadap pelaksanaan supervisi akademik?
- g. Apakah Bapak selalu mengawasi guru-guru dalam pelaksanaan belajar mengajar?
- h. Apakah Bapak selalu membantu para guru jika mereka memiliki masalah dalam proses belajar mengajar?
- i. Tindakan apa saja yang Bapak lakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang ada pada guru dalam proses belajar mengajar?
- j. Apa saran Bapak untuk para guru dalam meningkatkan kinerjanya?

