

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

(SKRIPSI)

**Diajukan Untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Fisika**

**Oleh
LIVIA CITRA PUTRI
NPM : 1511090210**

Jurusan : Pendidikan Fisika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

(SKRIPSI)

**Diajukan Untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Fisika**

**Oleh
LIVIA CITRA PUTRI
NPM : 1511090210**

Jurusan : Pendidikan Fisika

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

Pembimbing II : Happy Komikesari, M.Si

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK

Oleh
Livia Citra Putri

Latar belakang pada penelitian ini yaitu peserta didik dapat meningkatkan konsentrasi pada saat pembelajaran melalui permainan tongkat, peserta didik memiliki kategori rendah pada kemampuan berpikir kritis, peserta didik menjadi pasif karena pembelajaran yang dilakukan hanya terpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X.Mipa di SMAN 1 Trimurjo. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Desain penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA N 1 Trimurjo, Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas, kelas X.Mipa1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.Mipa2 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengambilan sampelnya yaitu teknik *Purposive Sampling*, dimana kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Teknik pengumpulan data menggunakan test (*pretest dan posttest*), observasi dan dokumentasi. Setelah data test dikumpulkan kemudian akan dianalisis menggunakan analisis statistik dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kritis peserta didik berupa soal essay yaitu *pretest posttest*, dan lembar observasi keterlaksanaan model. Berdasarkan hasil hipotesis menggunakan uji-t, dengan taraf signifikansi 0,05%. Sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $1,86 > 1,67$. Sedangkan untuk keefektifan model *Talking Stick* diketahui dengan uji *effect size* yaitu memperoleh nilai sebesar 0,3 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi usaha dan energi di SMA Negeri 1 Trimurjo tahun pelajaran 2018/2019

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Talking Stick*, Kemampuan Berpikir Kritis