

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU
KONTEKSTUAL DI RA MUTIARA MIFTAHUL JANNAH
SABAH BALAU LAMPUNG SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**DEWI SARTIKA
NPM: 1411070137**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU
KONTEKSTUAL DI RA MUTIARA MIFTAHUL JANNAH
SABAH BALAU LAMPUNG SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**DEWI SARTIKA
NPM: 1411070137**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Hj. Nilawati Tajuddin M. Si

Pembimbing II : Dr. Sovia Mas Ayu M.A

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

Pembelajaran tematik terpadu kontekstual adalah pembelajaran berbasis tema yang mana dalam satu tema tersebut dapat mengembangkan enam aspek perkembangan anak sekaligus, serta melibatkan anak langsung dalam proses pembelajaran sehingga anak tidak menerima pembelajaran dalam bentuk imajinasi namun dalam bentuk satu pengalaman yang utuh dan bermakna bagi anak. Maka permasalahan yang peneliti rumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran tematik terpadu kontekstual di RA Mutiara Miftahul Jannah Sabah Balau Lampung Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Kontekstual di RA Mutiara Miftahul Jannah Sabah Balau Lampung Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan secara objektif keadaan ditempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat, mengenai perilaku dan tindakan guru dikelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dikelas B RA Mutiara Miftahul Jannah Sabah Balau Lampung Selatan. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat penulis simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kontekstual di RA Mutiara Miftahul Jannah Sabah Balau Lampung Selatan sudah dilaksanakan oleh guru kelas B sesuai prosedur. Namun belum mencapai persentase 100% dengan rincian mencapai persentase 61.54% telah dilaksanakan. Hal ini dikarenakan adanya item yang belum terlaksana serta belum maksimal pelaksanaannya seperti: pembelajaran berpusat pada anak, memberikan pengalaman langsung pada anak, menyajikan konsep dari berbagai muatan mata pelajaran (fleksibel), menggunakan prinsip belajar sambil bermain dan menyenangkan, dan pembelajaran dilaksanakan dalam konteks Autetik dan Saintifik.