

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK  
KELAS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Program  
Studi Pendidikan Fisika

**Oleh**

**Neses Anggraini  
NPM : 1511090076**

**Jurusan : Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK  
KELAS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Program  
Studi Pendidikan Fisika

**Oleh**

**Neses Anggraini  
NPM : 1511090076**

**Jurusan : Pendidikan Fisika**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Amirudin, M. Pd. I  
Dosen Pembimbing II : Sodikin M. Pd.**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif pair check terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI. Penelitian di lakukan di MAN 2 Bandar Lampung, metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperiment Design. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN 2 Bandar Lampung. Sampel pada penelitian ini adalah menggunakan 2 kelas, yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol, instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal essay dan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian untuk mengetahui pengaruh hasil belajar fisika peserta didik menggunakan uji t-test. Hasil analisis data yaitu  $t_{hitung} = 1,66$  dan  $t_{tabel} = 3,846$ , jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif pair check terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MAN 2 Bandar Lampung.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Pair Check*, Hasil Belajar Fisika