

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE BERTUKAR PASANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI
MIN 2 BANDAR LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

SOFI INDRIYANI

NPM.1411100262

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 /2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE BERTUKAR PASANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI
MIN 2 BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

SOFI INDRIYANI

NPM. 1411100262

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing 1 : Nur Asiah, M.Ag

Pembimbing 2 : Yuli Yanti, M.Pd.I.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440/2019**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas V di MIN 2 Bandar Lampung yang berjumlah 64, pada pelajaran IPA diketahui bahwa proses pembelajaran masih mengalami kekurangan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan proses belajar yang monoton, peserta didik selalu terpusat pada pendidik, dan kurang diperhatikannya kebutuhan peserta didik akan aktifitas fisik (bergerak) sehingga timbullah kejenuhan dalam belajar. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, salah satunya adalah model bertukar pasangan. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe bertukar pasangan terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MIN 2 Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan *quasi eksperimental design*. artinya adalah desain yang dimana terdapat 2 kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jumlah populasi siswa kelas V adalah 98 siswa, yang kemudian 2 kelas merupakan sampel yaitu kelas V Al-Ghaffar berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol dan V Al-Muizzu berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan analisis uji perbandingan rata-rata pada tahap akhir menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 7,456$ dan $t_{tabel} = 1,998$, pada hasil belajar psikomotorik menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.077 > 1.645$) sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Akibatnya H_0 ditolak, H_1 yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Coopertive Learning* tipe Bertukar Pasangan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MIN 2 Bandar Lampung *diterima*.

Kata Kunci : Model pembelajaran *cooperative learning* tipe bertukar pasangan, Hasil belajar IPA.