**ABSTRAK**

**KOMUNIKASI VERBAL DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI BUSTANUL ATHFAL V KEL.SINDANGSARI KAB.LAMPUNG UTARA**

**Oleh:**

**ZHAFINA AMALINA**

Pengenalan dan pembinaan akhlak sejak usia dini dapat meminimalisir penyimpangan perilaku seperti tawuran, *bullying* antar pelajar seperti sekarang yang marak terjadi. Pembinaan pada anak usia dini tidak bisa dilakukan hanya dengan memberi masukkan/nasehat saja, akan tetapi perlu juga dicontohkan bagaimana bentuk akhlak tersebut, bantuan media juga menjadi faktor lain dalam membantu membina akhlak anak dari materi pembelajaran. Penggunaan komunikasi verbal menjadi salah satu pilihan dalam upaya pembinaan akhlak pada anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimanakah komunikasi verbal dalam pembinaan akhlak pada anak usia dini di Bustanul Athfal V Kel.Sindangsari Kab. Lampung Utaradan apakah faktor penghambat dan pendukung pada komunikasi verbal dalam penerapannya?

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 33 orang terdiri dari 10 guru dan 23 murid TK. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode non random dengan jenis purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu. Jadi dari kriteria tersebut yang akan dijadikan sampel sebanyak 6 orang terdiri dari 4 murid dan 2 guru agama Aisyiyah Bustanul Athfal V Sindangsari Kotabumi.

Temuan di lapangan bahwa proses komunikasi verbal dalam pembinaan akhlak pada anak usia dini komunikasi dilaksanakan berdasarkan teori yang ada, yaitu telah menggunakan bahasa lisan, bahasa yang penuh kesabaran, lemah lembut atau keramahtamahan, dan ajakan, antara guru dan murid. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa kegiatan belajar mengajar maupun non belajar mengajar, salah satu kegiatan nya bernyanyi, syair nya berisi tentang nilai-nilai islami contohnya peintah sholat, hasil yang diperoleh anak punya keinginan solat dan dibantu dengan guru mengajarkan langsung gerakkan-gerakkan nya sehingga anak bisa sholat. Faktor penghambat serta pendukung dari komunikasi verbal, faktor yang mendukung proses komunikasi verbal yakni: Ketersediaan tenaga pengajar, media serta metode penerapannya. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu terbatasnya media, hal tersebut sangat dirasakan terutama saat anak-anak dihadapkan dengan praktek yang membutuhkan media-media tertentu yang tidak dimilki TK.

Kata kunci : Komunikasi Verbal, Akhlak, Anak Usia Dini