**ملّخص**

**استخدام الوسائل البصرية في ترقية نتائج التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ الصف السابع بمدرسة الإخلاص الثانوية فاجر بولان لامبونج الغربي**

**إعداد:**

**سوهيندر**

**1211020069**

إحدى من القدرات التي يجب أن يمتلكها التلاميذ في تعلم اللغة العربية هي مهارة الكتابة. لا يزال مدرس اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة الإخلاص الثانوية فاجر بولان لامبونج الغربي يستخدم استراتيجية العرض في التدريس، ولم يستخدم الاستراتيجيات المتنوعة، ولا نزال يستخدم وسائل أقل الفاعلية في التدريس، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج التعلم اللغة العربية، وخاصة مهارات الكتابة لدى التلاميذ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج تعلم اللغة العربية يعني من 36 التلاميذ، 12 نفرا بالغ الاكتمال (33،34%) و 24 نفرا (66،66%) غير بالغ الاكتمال. أما صياغة المشكلة من هذا البحث هي:"هل استخدام الوسائل البصرية (*stripstory*) يقدر على تحسين نتائج التعلّم لدرس اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة الإخلاص الثانوية فاجر بولان لامبونج الغربي؟"

هذا البحث هو من البحث الإجرائي الصفي حيث كان فيه تعاون بين الباحث و مدرس اللغة العربية. موضوع البحث في هذا البحث هو تلاميذ الصف السابع بمدرسة الإخلاص الثانوية فاجر بولان لامبونج الغربي نحو 36 نفرا من التلاميذ. تم إجراء هذا البحث في دورتين، فيها لقائين لكل دورة، تتكون من 4 مراحل في كل دورة ، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتأمل. اما أهداف هذا البحث يعني لمعرفة أنّ استخدام الوسائل البصرية يقدر على ترقية نتائج التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ الصف السابع بمدرسة الاخلاص المتوسطة الإسلامية فاجر بولان لامفونج الغربي.

قبل استخدام الوسائل البصرية من 36 التلاميذ، 12 نفرا (33،34%) بالغ الاكتمال و 24 نفرا (66،66%) غير بالغ الاكتمال، فيمكن الاستنتاج أن نتائج التعلم التلاميذ منخفض. و بعد استخدام الوسائل البصرية في الدورة الأولى من 36 التلاميذ، 21 نفرا (58،34%) بالغ الاكتمال و 15 نفرا (41،66%) غير بالغ الاكتمال. و تاليها في الدورة الثانية من 36 التلاميذ، 29 نفرا (80،56%) بالغ الاكتمال و 7 نفرا (19،44%) غير بالغ الاكتمال. هذا الحال يظهر على وجود الترقية الجيدة يعني يحصل على 47،22%.

لذلك يمكن الاستنتاج أن من خلال استخدام الوسائل البصرية يقدر على ترقية نتائج التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ الصف السابع بمدرسة الاخلاص المتوسطة الإسلامية فاجر بولان لامفونج الغربي.

الكلمة الاقتناحية: استخدام الوسائل البصرية، نتائج التعلم اللغة العربية