

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS IV MIN 4 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh
Tiara Saputri
NPM. 1211100029

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAR ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/ 2019 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS IVMIN 4 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

**Dajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana SI dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

Oleh
**Tiara Saputri
NPM. 1211100029**

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Pembimbing I : Dr. Nasir, M.Pd

Pembimbing II : Ida Fiteriani, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN**

LAMPUNG

1440 H/2019 M

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV MIN 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

Tiara Saputri

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi yang dilakukan penulis di kelas IV MIN 4 Bandar Lampung yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang diterapkan di sekolah tersebut belum menggunakan model pembelajaran inovasi yang memanfaatkan media pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa pasif, kurang bersemangat dan menganggap bahwa mata pelajaran IPS adalah pelajaran yang sulit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV MIN 4 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas IV MIN 4 Bandar Lampung yang terdiri dari 18 siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data dapat dilihat dari nilai rata-rata prasurvey yaitu dengan ketuntasan belajar 27,77%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata dengan ketuntasan belajar 72,22%. Dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata dengan ketuntasan belajar 88,88%. Dengan demikian terjawab hipotesis tindakan dalam penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di MIN 4 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Model Pembelajaran kooperatif, Make a Match, Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar IPS*



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Let. Kol H.Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS IV MIN 4 BANDAR LAMPUNG**

**Nama : Tiara Saputri
NPM : 1211100029
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk Dimunaqosyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

**Ida Fiteriani, M.Pd
NIP. 198206242011012004**

**Dr. Nasir, M.Pd
NIP. 196904052009011003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Syofnidah Ifrianti, M.Pd
NIP. 196910031997022002**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H.Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV MIN 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Disusun oleh **TIARA SAPUTRI**, NPM. **1211100029**. Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari: Kamis, 16 April 2019.

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd (.....)

Sekretaris : Hasan Sastra Negara, M.Pd (.....)

Penguji Utama : Nurul Hidayah, M.Pd (.....)

Penguji Pendamping I : Dr. Nasir, M.Pd (.....)

Penguji Pendamping II : Ida Fiteriani, M.Pd (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hi. Chairul Anwar, M. Pd
NIP. 19560810 198703 1 001

MOTTO

سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْاَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْاَرْضُ وَمِنْ اَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا
يَعْلَمُوْنَ ۝۳۶

36. Maha Suci Tuhan yang telah menciptakan pasangan-pasangan semuanya, baik dari apa yang ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka maupun dari apa yang tidak mereka ketahui (Q.S: Yasin [36]: 36) ¹

¹ Kementerian Agama, *Al-qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2010), Hal. 442

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang memberi makna dalam hidup penulis, terutama bagi:

1. Orang tua ku tercinta yaitu Bapak Soni Haposan Simanjuntak, Ibu Windarti, dan Ibu Hayu Kencana Wati yang telah melahirkan, merawat dan memberikan pendidikan yang baik serta tiada henti-hentinya mendoakan ku
2. Abang dan adik ku tercinta Aditia Pitara Putra, Nala Yogas Wara, Sandi Nur Seta, dan Anisa Pertiwi, yang telah memberikan motivasi serta dukungan
3. Almamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang sangat ku cintai

RIWAYAT HIDUP

Nama penulis Tiara Saputri dilahirkan di desa Bandar Jaya, Kecamatan Terbanggi besar, Lampung Tengah pada tanggal 02 Januari 1994 anak ketiga dari pasangan Bapak Soni Hapason dan Ibu Hayu kencana Wati. Penulis memiliki 3 saudara kandung yang bernama Aditya Pitara Putra, Nala Yogas Wara, dan Anisa Pertiwi.

Penulis memulai sekolah di Sekolah Dasar Negeri/ SD N 3 Bandar Jaya, Lampung Tengah, tamat pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP N Way Pengubuan 3 Lampung Tengah selesai pada tahun 2009, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Poncowati Lampung Tengah dan tamat pada tahun 2012. Kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan S1 di UIN Raden Intan Lampung jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.