

**PENGEMBANGAN INSTRUMENT *ASSESSMENT HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL)* PADA MATA PELAJARAN IPS TERINTEGRASI NILAI-NILAI PEMBANGUNAN KARAKTER KELAS V SD/MI DI BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh :**  
**Eka Fitriani**  
**NPM : 1411100035**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

**PENGEMBANGAN INSTRUMENT *ASSESSMENT HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL)* PADA MATA PELAJARAN IPS TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI PEMBANGUNAN KARAKTER KELAS V SD/MI  
DI BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh :**

**Eka Fitriani**

**NPM : 1411100035**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Pembimbing I : Dr. Nasir, M.Pd**

**Pembimbing II : Yudesta Erfayliana, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

## ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini berasal dari data penelitian yang menunjukkan bahwa dalam proses *Assessment* khususnya pada mata pelajaran IPS belum disajikan instrument *Assessment HOTS (High Order Thinkin Skill)* yang berupa soal-soal latihan HOTS sebagai salah satu rujukan dalam proses *Assessment* dikelas, kemudian proses penilaian yang selama ini digunakan adalah hanya berupa tanyajawab, lembar fortopolio, pilihan ganda. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Instrument *Assessment HOTS (High Order Thinking Skill)* pada mata pelajaran IPS terintegrasi pembangunan nilai-nilai karakter dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model *Borg and Gall* yang dapat mendukung Instrument *Assessment HOTS* agar membantu pendidik dan peserta didik dalam proses *Assessment* di kelas khususnya pada mata pelajaran IPS di SD/MI dan untuk mengetahui kelayakan produk. Penelitian dan pengembangan ini dibatasi hanya pada tujuh langkah, yang meliputi potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Instrumen yang digunakan berupa skala penilaian untuk mengetahui kelayakan Buku Latihan Soal HOTS dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap kemenarikan Buku Latihan Soal HOTS yaitu menggunakan skala *Likert* dengan skor penilaian 1-5 dan disusun dalam bentuk checklist. Analisis data yang di gunakan yaitu mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif dari ahli *Assessment*, ahli materi, dan ahli media, pendidik terkhusus mata pelajaran IPS, dan peserta didik kelas V. Hasil dari penelitian dan pengembangan berupa Buku Latihan Soal HOTS menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu rujukan dalam *Assessment* pembelajaran. Hasil dari pengujian kelayakan ahli *Assessment* sebesar 84%, kelayakan ahli materi sebesar 100%, kelayakan ahli media sebesar 75.00% dan uji respon pendidik 92.59%, uji coba skala kecil 87.33%, dan uji coba skala besar 87.36%. Dari hasil validasi ahli dan uji coba produk maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Buku Latihan Soal HOTS sangat layak untuk digunakan sebagai alat *Assessment* dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Instrument Assessment, HOTS, R&D, IPS.*



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260 Fax 780422*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMENT ASSESSMENT HOTS  
(HIGH ORDER THINKING SKILL) PADA MATA  
PELAJARAN IPS TERINTEGRASI NILAI-NILAI  
PEMBANGUNAN KARAKTER KELAS V SD/MI.**

**Nama : EKA FITRIANI**  
**NPM : 1411100035**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

**Pembimbing I**

**Dr. Nasir, M.Pd**  
**NIP.196904052009011003**

**Pembimbing II**

**Yudesta Erfayliana, M.Pd**  
**NIP.**

**Mengetahui,**  
**Ketua Prodi PGMI**

**Syofnidah Ifrianti, M.Pd**  
**NIP.196910031997022002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260 Fax 780422*

**PENGESAHAN**


Skripsi dengan judul: **PENGEMBANGAN INSTRUMENT ASSESSMENT HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) PADA MATA PELAJARAN IPS TERINTEGRASI NILAI-NILAI PEMBANGUNAN KARAKTER KELAS V SD/MI**, disusun oleh **EKA FITRIANI, NPM : 1411100035**, Jurusan: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/Tanggal : **Selasa, 16 April 2019**

**TIM MUNAQASYAH**

**Ketua Sidang : Syofnidah Ifrianti, M.Pd**

  
(.....)

**Sekretaris : Suhardiansyah, M.Pd**

  
(.....)

**Penguji Utama : Junaidah, M.A**

(.....)

**Penguji Pendamping I : Dr. Nasir, M.Pd**

  
(.....)

**Penguji Pendamping II : Yudesta Erfayliana, M.Pd**

  
(.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**  
NIP. 195608101987031001

## MOTTO

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُرْ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾

Artinya : Dan adapun orang-orang yang berat timbangan amal (kebaikan)nya, maka ia berada dalam kehidupan yang memuaskan, adapun orang-orang yang ringan timbangannya (kebaikan)nya maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah. (Q.S Al-Qari'ah : 6-9).

لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِؕ وَاِنْ تُبْدُوْا مَا فِىْ اَنْفُسِكُمْ اَوْ تَخْفُوْهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهٖ ۗ اَللّٰهُ سَدِىْقٌ لِّمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ ۗ وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ ﴿٢٨٤﴾

Artinya: Kepunyaan Allah-lah segala apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. dan jika kamu melahirkan apa yang ada di dalam hatimu atau kamu menyembunyikan, niscaya Allah akan membuat perhitungan dengan kamu tentang perbuatanmu itu. Maka Allah mengampuni siapa yang dikehendaki-Nya dan menyiksa siapa yang dikehendaki-Nya; dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al-Baqarah : 284).

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melipahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan cinta dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Samsi Hendratmo dan Ibu Mardiaty yang selalu memberikan ketulusannya dalam mendidik, membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan di dalam iringan do'anya hingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan di UIN Raden Intan Lampung.
2. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

## **RIWAYAT HIDUP**

Eka Fitriani dilahirkan di Natar pada tanggal 22 Agustus 1996. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Samsi Hendratmo dan Ibu Mardiaty. Pendidikan formal penulis, dimulai sejak pendidikan TK PWP Transos pasir sakti Lampung Timur dan lulus tahun 2002, Sekolah Dasar di SDN 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung lulus pada tahun 2008, setelah itu penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Hidayah sukajaya Rajabasa Bandar Lampung lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Tingkat Menengah Atas di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2014.

Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi UIN Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Di UIN Raden Intan Lampung penulis pernah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sidorejo Kecamatan Sidomulyo Lampung Selatan dan juga pernah mengikuti PPL di MIN 5 Bandar Lampung.



## KATA PENGATAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penulis susun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Syofnidah Ifrianti, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Ibu Nurul Hidayah, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak Dr. Nasir, M.Pd selaku pembimbing I terimakasih atas bimbingannya dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Yudesta Erfayliana, M.Pd Selaku pembimbing II terimakasih atas bimbingannya dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Raden Intan Lampung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
7. Kedua orangtuaku Bapak Samsi Hendratmo dan Ibu mardiaty, yang telah ikhlas menyayangi, mendukung dan mendoakan setiap langkah penulis dalam sujudnya. Terima kasih untuk setiap tetes keringat dan air mata yang tercurah.
8. Adikku tercinta Dwi Ditha Apriyani yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus mengejar cita-citaku.
9. Sahabat-sahabat ku, Andri Aldo Putra, Dita Adistia, Ari Setianingsih, Arin Eka Pratiwi, dan Eni yulianti yang selalu memotivasi, dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Rekan-rekan PPL, KKN dan sahabat-sahabatku Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2014 khususnya kelas A.
11. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Aamiin.

Bandar Lampung, 2019  
Penulis

**EKA FITRIANI**  
**NPM. 1411100035.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PEGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian dan Pengembangan .....	9
B. Instrument <i>Assessment HOTS (High Order Thinking Skill)</i> .....	9
1. Pengertian Instrument .....	9
2. Pengertian <i>Assessment</i> .....	10
3. Prosedur Pengembangan Instrument <i>Assessment</i> .....	20
4. Kurikulum Pendidikan Menuju <i>HOTS</i> ( <i>High Order Thinking Skill</i> ) .....	23
5. Konsep <i>HOTS (High Order Thinking Skill)</i> .....	23
6. Indikator <i>HOTS (High Order Thinking Skill)</i> .....	26

C. Pendidikan IPS.....	27
1. Hakikat Pendidikan IPS.....	27
2. Pengertian Pendidikan IPS.....	28
D. Pembangunan Nilai-Nilai Karakter.....	31
1. Konsep Pendidikan Karakter.....	32
2. Hakikat Pendidikan Karakter.....	34
3. Tujuan, Fungsi Pendidikan Karakter.....	37
4. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter.....	39
E. Materi Pokok.....	41
F. Penelitian yang Relevan.....	48
G. Desain Produk.....	49

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Karakteristik Sasaran Penelitian.....	52
C. Pendekan dan Metode Penelitian.....	53
D. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	54
1. Potensi dan Masalah.....	55
2. Pengumpulan Informasi.....	56
3. Desain Produk.....	56
4. Validasi Desain.....	57
5. Revisi Desain.....	58
6. Ujicoba Produk.....	59
7. Revisi Produk.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Angket.....	61
2. Wawancara.....	61
3. Dokumentasi.....	62
F. Instrument Penelitian.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	63

## **BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Instrument <i>Assessment HOTS</i> ( <i>High Order Thinking Skill</i> ) .....	66
1. Potensi dan Masalah .....	67
2. Pengumpulan Informasi .....	67
3. Desain Produk .....	68
4. Validasi Desain .....	70
5. Revisi Desain .....	77
6. Ujicoba Produk .....	85
7. Revisi Produk .....	93
B. Pembahasan .....	94
1. Kajian Produk Akhir .....	94
2. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	99
3. Kelebihan dan Kekurangan Produk yang Dikembangkan .....	100

## **BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

## **DAFTAR PUSTAKA..... 104**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 107**