

ABSTRAK

Budaya kerja adalah seperangkat pola perilaku yang melekat pada setiap individu dalam suatu organisasi. Membangun budaya berarti juga meningkatkan dan mempertahankan sisi positif, dan mencoba membiasakan pola perilaku tertentu untuk menciptakan bentuk baru yang lebih baik.

Penelitian ini akan melihat bagaimana integritas, profesionalitas, inovasi, tanggung jawab dan keteladanan guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Way Kanan, sejauhmana pelaksanaan budaya kerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Way Kanan dan dampak implementasi budaya kerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Way Kanan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang memerlukan data primer dan sekunder tentang budaya kerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Way Kanan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pengumpulan data primer yaitu observasi, wawancara dan didukung dengan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran bahwa kelima nilai budaya tersebut dilaksanakan dengan baik dan Pelaksanaan nilai-nilai budaya ini memiliki dampak positif, baik pada internal (termasuk pendidik dan tenaga pendidikan) dan dampak eksternal termasuk masyarakat. Itu terbukti dengan meningkatnya kinerja para pendidik dan layanan masyarakat. Tantangan yang menghambat pelaksanaan lima nilai budaya kerja disebabkan oleh; a) kurangnya komunikasi b) terbatasnya sumber daya manusia di bidang teknologi c) rendahnya pemahaman aparatur sipil negara terhadap aturan yang berlaku.

Solusi dari masalah ini adalah a. meningkatkan profesionalisme komunikasi pelayanan sipil negara, b. menyelenggarakan pelatihan teknologi dan informatika bagi para pendidik, c. penyebarluasan aturan dan peraturan yang berlaku untuk aparatur sipil dari kementerian agama; dan d. memberikan standar penghargaan dan hukuman yang tepat. Budaya kerja yang paling dominan yang harus dimiliki oleh guru Madrasah Tsanawiyah di Lampung adalah aspek profesionalisme dan menjadi model baris, karena orang yang dimaksudkan untuk menjadi guru harus dapat memprioritaskan aspek profesionalisme dan dapat menjadi model baris untuk siswa dan komunitas. Selain itu, pembentukan karakter siswa juga dipengaruhi oleh karakter dan ketauladanan guru sebagai pendidik

Kata kunci; Budaya Kerja, guru, dan Madrasah Tsanawiyah

ملخص

ثقافة العمل هي وسائل نمط السلوكي التي تلصق على كل الفرد في جمعية ما. بناء الثقافة بمعنى أيضا لترقية ومحافظة الجانب الإيجابي وتجريبية ممارسة نمط السلوكي المعين لصناعة بناء جديد أحسن منه. يري هذا البحث العلمي كيف النزاهة والمهنية والتجديد والمسؤولية والأسوة الحسنة للمدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية منطقة وي كانن وتأثير تطبيق ثقافة العمل للمدرسين فيها.

هذا البحث العلمي وصفية كيفية يحتاج إلى الحقائق الأولى والثانية عن ثقافة العمل للمدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية منطقة وي كانن. وطريقة جمع الحقائق التي يستخدمها الباحث طريقة جمع الحقائق الأولى يعنى الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

بناء على نتائج البحث العلمي حصلت على التصور أن خمسة من القيمة الثقافية المذكورة يتطبقها بالجيد وتطبيق القيمة الثقافية لها أثر إيجابي داخليا كان مثل المدرس وقوته أو جارجيا مثل المجتمع. وهذا الحال يتأكد بترقية العمل على المدرسين وخدمة المجتمع. والأشياء التي تمنع على تطبيق حمسة من القيمة العملية الثقافية مما يلي: (1) نقص المواصلات (2) موارد الإنساني محدودة جدا في قسم التكنولوجيا (3) خفض تفاهم للمدرس الحكومي على النظام.

والخلول من هذه المشكلات هي (1) ترقية مهنية مواصلات خدمة الحكومي (2) تكوين تدريب التكنولوجيا والمعلومات للمدرسين (3) نشر نظام التي لابد على كل مدرسين حكومي من وزيرة الشؤون الدينية أن يعملواها و(4) إعطاء ضوابط الهدية والعقاب التامة. وثقافة العمل الغالب لابد عليها مدرسون في المدرسة المتوسطة الإسلامية منطقة لمفونج هي جانب المهنية والنموذج لأن القصد ليصير المدرس أن يفضل جانب المهنية والنموذج للطلاب ومن حولهم. إضافة من ذلك بناء الضوابط الأخلاق للطلاب أيضا يآثر على أخلاق المدرس كالمعلم.

الكلمية الرئيسية: ثقافة العمل والمدرس والمدرسة المتوسطة الإسلامية

ABSTRACT

Corporate culture is a set of behaviour pattern sticking on every individual of an organization. Developing culture means increasing and defending positive side, and trying to habituate certain pattern to create new and better pattern.

This study examines how integrity, professionalism, innovation, responsibility, and teacher modelling of Islamic Junior High School in Way Kanan Regency are, How far the implementation of teacher of Junior High School in Way Kanan Regency corporate culture is and the impact of teacher of Junior High School in Way Kanan Regency corporate culture.

This study is descriptive qualitative research that needs primary and secondary data about teacher of Junior High School in Way Kanan Regency corporate culture. The method of collecting data is primary collecting data, those are observation, and interview, supported by documentation method.

Based on result of the study, found that the school implemented those five cultures well and impacted positive side not only to the internal including teacher and education staffs but also to the external, including society. It is proven by the rising of teacher and public service performance. Challenges impending the implementation of the five cultures are; a) lack of communication b) limited human resource in technology sector c) lack of understanding of civil servant about the valid regulation

Solutions to the problems are a. Increasing professionalism of civil servant communication, b. Organizing technology and informatics training for teachers, c. Spreading rules and valid regulation widely for the civil servant from Ministry of Religious Affairs; and d. Giving standard and right award and punishment. The dominant corporate culture that teacher of Islamic Junior High School in Lampung Province must have are professionalism aspect and being the role model for students and society. Besides, character and example of teacher are influential in building students character

Keywords: Corporate culture, teacher, and Islamic Junior High School

ABSTRACT

Work culture is a set of behavioral patterns inherent in each individual in an organization. Building culture also means enhancing and maintaining the positive side, and trying to familiarize certain behavioral patterns to create new, better forms.

This study will look at how integrity, professionalism, innovation, responsibility and exemplary Madrasah Tsanawiyah teachers in Way Kanan District, the extent of the implementation of the work culture of Madrasah Tsanawiyah teachers in Way Kanan District and the impact of implementing the work culture of Madrasah Tsanawiyah teachers in Way Kanan District

This research is a qualitative descriptive study that requires primary and secondary data about the work culture of Madrasah Tsanawiyah teachers in Way Kanan District. Data collection methods used are primary data collection methods, namely observation, interviews and supported by documentation methods.

Based on the results of the study, it was found that the five cultural values were well implemented and the implementation of these cultural values had a positive impact on both the internal (including educators and education staff) and

the external impacts including the community. This is evidenced by the increasing performance of educators and community services. Challenges that hinder the implementation of the five values of work culture are caused by; a) lack of communication b) limited human resources in the field of technology c) low understanding of the state civil apparatus in the applicable rules.

The solution to this problem is a. improve the communication professionalism of the state civil service, b. conduct technology and informatics training for educators, c. dissemination of rules and regulations that apply to civil apparatus from the ministry of religion; and D. provide the right standard of appreciation and punishment. The most dominant work culture that must be possessed by Islamic junior high school teachers in Lampung Province is the aspect of professionalism and being a line model, because people who are meant to be teachers must be able to prioritize aspects of professionalism and can be a line model for students and communities. In addition, the character formation of students is also influenced by the character and obedience of the teacher as an educator

Keywords; Work Culture, teachers, and Madrasah Tsanawiyah