

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DAN SIKAP ILMIAH  
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG  
PADA MATERI JAMUR**

(Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 8  
Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018)



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Biologi

**Oleh**

**Lista Ulfa Yunita  
NPM. 1311060022**

**Jurusan : Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DAN SIKAP ILMIAH  
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG  
PADA MATERI JAMUR**

(Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 8  
Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Biologi

**Oleh:**

**Lista Ulfa Yunita  
NPM. 1311060022**

**Jurusan : Pendidikan Biologi**

**Pembimbing I : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd  
Pembimbing II : Supriyadi, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp(0721)703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG PADA MATERI JAMUR.**

Nama Mahasiswa : **Lista Ulfa Yunita**  
NPM : **1311060022**  
Jurusan : **Pendidikan Biologi**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**


MENYETUJUI

Untuk Dimunaqasyahkan dan Dipertahankan dalam sidang Munaqasyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I


  
**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**  
**NIP. 19560810 198703 1001**

Pembimbing II

  
**Supriyadi, M.Pd**  
**NIP. 1987 1222 2015 03 1005**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

  
**Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd**  
**NIP.198402282006041004**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp(0721)703260

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Negeri 8 Bandar Lampung Pada Materi Jamur**, disusun oleh: **Lista Ulfa Yunita, NPM. 1311060022**, Jurusan: **Pendidikan Biologi**, Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada: Hari/Tanggal: **Jum'at, 12 April 2019**.

**TIM PENGUJI**

**Ketua** : **Dwijowati Asih Saputri, M.Si**

(.....)

**Sekretaris** : **Suci Wulan Pawhestri, M.Si**

(.....)

**Penguji Utama** : **Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I.**

(.....)

**Penguji Pendamping I** : **Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**

(.....)

**Penguji Pendamping II** : **Supriyadi, M.Pd**

(.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**

**NIP. 19560810 198703 1001**

## ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran IPA khususnya biologi di kelas masih cenderung berfokus pada pendidik dan menyampaikan konsep yang ada di dalam buku. Akibatnya hasil belajar tidak optimal sehingga hasil belajar rendah. Pembelajaran biologi menggunakan pendekatan CTL berbasis hasil riset menekankan pada keterlibatan siswa artinya peserta didik dituntut dapat menangkap hubungan pengalaman belajar dengan kehidupan nyata, akan bermakna secara fungsional. Dengan demikian sikap ilmiah peserta didik akan tumbuh dengan sendirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Hasil Riset* terhadap hasil belajar peserta didik dan sikap ilmiah peserta didik SMA Negeri 8 Bandar Lampung pada materi jamur

Penelitian ini adalah Kuantitatif, metodenya adalah Quasi Eksperimen dan desain kelompok kontrol tanpa pretes. Pengambilan sampel menggunakan Cluster Random Sampilng. Sampel kelas eksperimen berjumlah 35 peserta didik dan kelas kontrol berjumlah 34 peserta didik. Instrumen berupa tes (tes hasil belajar peserta didik) dan angket skala sikap ilmiah. Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar peserta didik, angket skala sikap ilmiah, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji-t, data hasil perhitungan hasil belajar peserta didik diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,06462$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,9960$  pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan (db)= 67, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,06462 > 1,9960$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi (81) dibandingkan kelas kontrol (76). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh CTL berbasis hasil riset terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Dan data hasil perhitungan sikap ilmiah peserta didik diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,3981$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,9960$  pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan (db)= 67, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,3981 > 1,9960$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi (82) dibandingkan kelas kontrol (77). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh CTL berbasis hasil riset terhadap sikap ilmiah peserta didik.

**Kata Kunci : CTL, Hasil Belajar, Sikap Ilmiah**





## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah)  
dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta  
orang-orang yang sabar...”*

(Qs.Al-Baqarah: 153)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Transliterasi Per Kata dan Terjemahanya Per Kata*, (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2016), h. 23



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat-Nya. Dengan kerendahan hati, penulis persembahkan lembaran-lembaran sederhana karya kecil ini dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ayahandaku tercinta Safarudin dan Ibundaku terkasih Nur Sada yang telah mengasuh, membesarkanku serta mendidikku dengan penuh kasih sayang yang tak mungkin terbalas dengan apapun dan senantiasa mendo'akanku selalu dan menanti keberhasilanku.
2. Kakak- kakak ku tercinta ayuk Herliana Wati, S.Pd, ayuk Norma yanti, S.Pd, ayuk Neli Zawati, S.Pd, kakak Febri Azwarudiansyah dan adik-adik ku tersayang dek Neztia Valentia dan dek Habib Andre Wijaya yang selalu menyayangi dan memotivasi serta memberi semangat dalam setiap langkahku.
3. Teman-teman seangkatan 2013 pendidikan biologi UIN Raden Intan Lampung.
4. Almamater Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Lista Ulfa Yunita lahir di Legundi, Lampung Selatan pada Hari Selasa, 24 Juni 1995. Ibu bernama Nur Sada dan bapak bernama Safarudin sebagai anak tengah dari tujuh bersaudara. Riwayat pendidikan formal dimulai di SD Negeri Tri Darma Yoga Lampung Selatan lulus tahun 2006, dan melanjutkan di MTs Islamiyah Ketapang Lampung Selatan lulus pada tahun 2009, kemudian menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas di MAN Kalianda Lampung Selatan lulus pada tahun 2013.

Tahun 2013, penulis terdaftar sebagai mahasiswa UIN Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Biologi. Selama menempuh pendidikan di SMA dan perguruan tinggi, penulis aktif dalam beberapa kegiatan kurikulum maupun ekstra. Sewaktu SMA penulis aktif dalam kepengurusan pramuka dan kesenian di MAN Kalianda Lampung Selatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat dan para pengikutnya. Selesainya penulisan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 8 Bandar Lampung Pada Materi Jamur.”***

Di latar belakang pelaksanaan pembelajaran IPA khususnya Biologi di kelas yang masih berfokus pada guru. Akibatnya hasil belajar siswa rendah. Pembelajaran menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dengan mengajak siswa belajar yang bermakna untuk dapat berfikir secara aktif. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Biologi pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bahwa pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi jamur dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan sikap ilmiah siswa SMA Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Dan sebagai pembimbing I.
2. Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Biologi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
3. Supriyadi, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra.Hj. Zusmizawati M.M sebagai Kepala SMA Negeri 8 Bandar Lampung.
5. Eti Erliani,S.Si, sebagai guru Mata Pelajaran IPA Biologi SMA Negeri 8 Bandar Lampung.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 2019  
Penulis,

Lista UlfaYunita  
NPM.1311060022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	16
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	17

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Biologi.....	18
B. Pendekatan Kontekstual Pembelajaran .....	21
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual Pembelajaran.....	21
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Pendekatan Kontekstual	21
3. Gambaran Konkret Pelaksanaan Pengajaran Dengan	
Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Contextual Teaching</i>	

<i>And Learning</i> (CTL) .....	25
5. Komponen-Komponen dalam Pembelajaran Kontekstual	
Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	27
6. Prinsip dan Strategi Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	34
7. Perbedaan Pembelajaran Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) dengan Pembelajaran Konvensional .....	35
C. Hasil Belajar.....	36
1. Pengertian Hasil Belajar.....	36
2. Motivasi Menuju Hasil Belajar.....	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	39
D. Sikap Ilmiah .....	40
E. Penelitian Relevan .....	45
F. Kerangka Berpikir .....	46
G. Hipotesis.....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	51
C. Desain Penelitian .....	52
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel .....	54
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Tes .....	55
2. Skala Sikap.....	55
3. Dokumentasi .....	55
G. Instrumen Penelitian.....	55
1. Tes Hasil Belajar Siswa .....	55

2. Skala Sikap Ilmiah Siswa .....	56
H. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .....	57
1. Uji Reliabilitas .....	57
2. Uji Validitas .....	60
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	61
4. Uji Daya Pembeda.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Prasyarat .....	64
2. Uji Normalitas Data .....	64
3. Uji Homogenitas .....	66
4. Uji Hipotesis Penelitian .....	67

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan .....	72

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 : Nilai ulangan harian peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	9
Tabel 1.2 : Rata-rata Sikap Ilmiah Peserta Didik kelas X SMA Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	10
Tabel 2.1 : perbedaan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan pembelajaran Konvensional.....	36
Tabel 3.1 : Rancangan Penelitian Eksperimental .....	52
Tabel 3.2 : Distribusi peserta didik kelas X SMA Negeri 8 Bandar Lampung	53
Tabel 3.3 : Kriteria Nilai Sikap Ilmiah.....	57
Tabel 3.4 : Klasifikasi Indeks Sikap Ilmiah .....	57
Tabel 3.5 : Kriteria Reliabilitas.....	59
Tabel 3.6 : Interpretasi Indeks Korelasi “r” Product Moment .....	60
Tabel 3.7 : Hasil Validitas Uji Instrumen Butir Soal Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	61
Tabel 3.8 : Hasil Validitas Uji Instrumen Butir Angket Sikap Ilmiah.....	61
Tabel 3.9 : Kriteria Tingkat Kesukaran.....	62
Tabel 3.10 : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Belajar Aspek Kognitif Valid .....	62
Tabel 3.11 : Kriteria Daya Pembeda.....	63
Tabel 3.12 : Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Hasil Belajar Aspek Kognitif	64
Tabel 4.1 : Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Kognitif....	69
Tabel 4.2 : Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Angket Sikap Ilmiah .....	71



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Tahapan Pembelajaran Kontekstual .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian .....	47
Gambar 3.1 Variabel X Memberi Pengaruh Pada Variabel Y1 Dan Y2 .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Lampiran A.1 Silabus Pembelajaran kelas Kontrol.....	89
2. Lampiran A.2 RPP Pembelajaran Pertemuan 1 kelas Kontrol.....	93
3. Lampiran A.3 RPP Pembelajaran Pertemuan 2 kelas Kontrol.....	100
4. Lampiran A.4 Silabus Pembelajaran kelas Eksperimen .....	113
5. Lampiran A.5 RPP Pembelajaran Pertemuan 1 kelas Eksperimen.....	117
6. Lampiran A.6 RPP Pembelajaran Pertemuan 2 kelas Eksperimen.....	126
7. Lampiran A.7 Lembar Diskusi Siswa Pertemuan 1 Kelas Kontrol.....	142
8. Lampiran A.8 Lembar Diskusi Siswa Pertemuan 2 Kelas Kontrol.....	144
9. Lampiran A.9 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 Kelas Eksperimen.....	147
10. Lampiran A.10 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	149
11. Lampiran A.11 Analisis Materi Jamur.....	153

#### LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Postes Hasil Belajar Kognitif .....	168
2. Lampiran B.2 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap Ilmiah .....	188
3. Lampiran B.3 Soal Uji Coba .....	191
4. Lampiran B.4 Angket Uji Coba.....	193
5. Lampiran B.5 Soal Postes Hasil Belajar Kognitif .....	195
6. Lampiran B.6 Angket Postes Skala Sikap Ilmiah .....	196
7. Lampiran B.7 Pedoman Penskoran Skala Sikap Ilmiah.....	198

#### LAMPIRAN C. OLAH DATA PENELITIAN

1. Lampiran C.1 Uji Instrumen Soal.....	199
2. Lampiran C.2 Uji Validitas Soal .....	202
3. Lampiran C.3 Uji Reliabilitas Soal .....	203
4. Lampiran C.4 Uji Tingkat Kesukaran dan Uji Daya Beda Soal.....	204
5. Lampiran C.5 Uji Instrumen Angket .....	205
6. Lampiran C.6 Uji Validitas Angket.....	208

7. Lampiran C.7 Uji Reliabilitas Angket .....	209
8. Lampiran C.8 Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T Soal .....	210
9. Lampiran C.9 Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T Angket.....	216
10. Lampiran C.10 Persentase Indikator Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol .....	222
11. Lampiran C.11 Persentase Indikator Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen .....	223
12. Lampiran C.12 Persentase Indikator Sikap Ilmiah Kelas Kontrol .....	224
13. Lampiran C.13 Persentase Indikator Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen.....	225
14. Lampiran C.14 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol ..	226
15. Lampiran C.15 Rekapitulasi Nilai Sikap Ilmiah Siswa Kelas Kontrol.....	227
16. Lampiran C.16 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen .....	228
17. Lampiran C.17 Rekapitulasi Nilai Sikap Ilmiah Siswa Kelas Eksperimen	229
 <b>LAMPIRAN D. DOKUMENTASI</b>	
1. Lampiran D.1 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol .....	230
2. Lampiran D.2 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	233
 <b>LAMPIRAN E. SURAT-SURAT</b> .....	
	234