

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Biologi

Oleh

Desi Ria Kumala

NPM: 1211060098

Jurusan :PendidikanBiologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/2019 M**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Biologi

Oleh

Desi Ria Kumala

NPM: 1211060098

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag
Pembimbing II : Akbar Handoko, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Bandar Lampung pada pelajaran Biologi dilatar belakangi dari hasil observasi yang menunjukkan masih banyaknya siswa yang kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa sulit untuk membangun dan menemukan sendiri konsep belajar karena dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran masih monoton. Maka salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*. Adapun tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh model *Team Assisted Individualization (TAI)* dan mengetahui seberapa besar kontribusi pengaruhnya terhadap peningkatan penguasaan konsep biologi siswa kelas XI Di SMA Negeri 1 Bandar Lampung pada materi system reproduksi. Metode penelitian ini menggunakan *quasy eksperiment* dengan desain penelitiannya menggunakan *posttest only control design*. Sampel diambil dari teknik random sampling dengan sampel sebanyak 72 peserta didik yang terdiri dari 36 peserta didik kelas control dan 36 peserta didik kelas eksperimen. Kelas yang digunakan pada sampel penelitian yaitu kelas XI MIPA₃ dan XI MIPA₄. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah tes. Instrumen penelitian terdiri dari tes penguasaan konsep berupa pengetahuan dengan memberikan *posttest*. Soal yang diberikan dalam bentuk multiple choice yang dibuat relatif sama dari ranah kognitif dari mengingat (C1), memahami (C2), mengaplikasi (C3), menganalisis (C4), mengevaluasi (5), dan menciptkan (C6). Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji t independen.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 79,11 dan kelas control sebesar 66,17. Hasil perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 7,592$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% untuk db 70 adalah 1,996. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap penguasaan konsep siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandar Lampung.

Kata kunci: model pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)*, penguasaan konsep



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG**


Nama : **Desi Ria Kumala**
NPM : **1211060098**
Jurusan : **Pendidikan Biologi**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag
NIP: 19600202 198603 2 001


Akbar Handoko, M.Pd
NIP:

Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,


Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd.
NIP. 19840228 2006 04 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro suratmin, Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG”** disusun oleh: **Desi Ria Kumala, NPM. 1211060098**, Jurusan: Pendidikan Biologi, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada: Hari/Tanggal: Kamis, 11 April 2019.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. H. Rubhan Masykur, M.Pd

Sekretaris : Ovi Prasetya Winandari, M.Si

Penguji Utama : Ida Fiteriani, M.Pd

Penguji Pendamping I : Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag

Penguji Pendamping II : Akbar Handoko, M.Pd

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 19560810 198703 1001



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya: ” Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya." (QS. Al-Alaq: 1-5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Siswandi dan Ibu Maryam yang dengan tulusnya selalu mendoakan keberhasilan, mencurahkan kasih sayang, waktu, tenaga dan pikiran dalam pendidikan serta bimbingannya tanpa mengenal lelah bahkan mengeluh untuk memberikan yang terbaik untukku
2. Adikku tersayang Lucky Sri Rama dan seluruh keluarga besarku tercinta yang selalu memberi fasilitas dan motivasi serta doa yang terbaik kepada penulis
3. Teman – temanku tercinta (Asri Yanto, Dewi Maharani, Erma Indriyana, Shinta Damayanti, Yuniati Rosdiana Siregar, Wenilandari, Leni Oktapriani, Deni Mulyani, Astin Marlina, Ayu, Siti Anisa, M. Widi, Nurma Yulianti, Novia, Eka, Lia, Nova dan seluruh teman-teman pendidikan Biologi angkatan 2012) yang selalu membantu dan memberikan dukungan selama ini kepada penulis
4. Pembimbing Ibu Dr. Hj Rumadani Sagala, M.Ag dan Bapak Akbar Handoko, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang selalu sabar membimbing dan berbagi ilmu dalam penyelesaian skripsi ini
5. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung, sebagai tempat untuk menuntut ilmu yang telah mendewasakanku dalam bertindak dan berfikir