

**PENGEMBANGAN KAMUS INTERAKTIF BAHASA INGGRIS MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA BERBASIS ANIMASI KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

SERLITA TRI HUTAMI
NPM: 1411100129

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/ 2019 M

**PENGEMBANGAN KAMUS INTERAKTIF BAHASA INGGRIS MATERI
BUMI DAN ALAM SEMESTA BERBASIS ANIMASI KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

SERLITA TRI HUTAMI

NPM: 1411100129

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Andi Thahir, S.PSI.,M.A.,ED.D

Pembimbing II: Ardian Asyhari, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/2019 M**

ABSTRAK

Pendidik sudah memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi namun, pendidik belum mencoba menggunakan bahan ajar berbasis teknologi di dalam pembelajaran bahasa Inggris. Seperti hasil observasi yang didapati, peserta didik hanya menggunakan bahan ajar bahasa Inggris berupa buku kamus saja dan peserta didik pun belum pernah mendapatkan bahan ajar bahasa Inggris yang bervariasi dan menarik dengan menggunakan LCD dan Proyektor.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Melakukan pengembangan kamus interaktif bahasa Inggris dalam materi bumi dan alam semesta berbasis *Animasi* di kelas V SDN 1 Harapan Jaya dan MIN 5 Bandar Lampung; 2) Mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan bahan ajar kamus interaktif bahasa Inggris dalam materi bumi dan alam semesta berbasis *animasi* di kelas V SDN 1 Harapan Jaya dan MIN 5 Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang mengadopsi pengembangan dari *Borg & Gall*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V semester kedua di SDN 1 Harapan Jaya dan MIN 5 Bandar Lampung dengan instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, dan pendidik bidang studi bahasa Inggris SD/MI untuk menguji kualitas kamus interaktif bahasa Inggris materi bumi dan alam semesta berbasis *animasi* dan angket respon peserta didik untuk mengetahui ketertarikan dan respon peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Jenis data yang dihasilkan adalah data kualitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian untuk menentukan kualitas produk.

Berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh persentase rata-rata 92,77% dengan kriteria "sangat layak". Hasil validasi ahli media memperoleh persentase rata-rata 91,11% dengan kriteria "sangat layak". Hasil validasi dengan praktisi pendidikan memperoleh persentase rata-rata 96,11% dengan kriteria "sangat layak". Berdasarkan hasil uji coba kelas kecil memperoleh persentase rata-rata 94,45% dengan kriteria "sangat layak" dan ujicoba kelas besar memperoleh persentase rata-rata 93,06% dengan kriteria "sangat layak".

Kata kunci: *Bahan Ajar, Animasi, Pengembangan.*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratminto Sukarame Bandar Lampung Tlp (0721)
703260

PERSETUJUAN

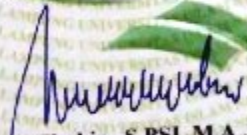
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN KAMUS INTERAKTIF BAHASA
INGGRIS MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA
BERBASIS ANIMASI KELAS V SD/MI**
Nama : Serlita Tri Hutami
NPM : 1411100129
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


MENYETUJUI

Untuk Dimunafasahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqasah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung


Pembimbing I

Pembimbing II


Anli Thahir, S.PSL, M.A., ED.D
NIP. 19760427 200701 1015


Ardian Asyhari, M.Pd
NIP. 19890808 201503 1011

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Syofnidah Ifrianti, M.Pd
NIP. 196910031997022002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl.letkol H.Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Tlp (0721) 703260

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN KAMUS INTERAKTIF BAHASA INGGRIS MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA BERBASIS ANIMASI KELAS V SD/MI", disusun oleh: Serlita Tri Hutami, NPM. 1411100129, Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah di munaqosyah dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada: Hari/Tanggal: Selasa, 16 April 2019 pukul 15.00-17.00 WIB.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang	: Dr. Imam Syafe'i, M.Ag	(.....)
Sekretaris	: Anton Tri Hasnanto, M.Pd	(.....)
Penguji Utama	: Nurul Hidayah, M.Pd	(.....)
Penguji Pendamping I	: Andi Thahir, S.PSL,M.A.,ED.D	(.....)
Penguji Pendamping II	: Ardian Asyhari, M.Pd	(.....)

Mengetahui
Dehan Kapilina Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Abd. Aziz Chairul Anwar, M.Pd
NIP. 195608101987031001

MOTTO

وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ

Dan di bumi itu terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah)
bagi orang-orang yang yakin.

(Q.S. Adz Dzaariyaat : 20)¹

¹ Alquran dan terjemahannya. *Surat Adz Dzaariyaat ayat 20*, (Departemen Agama RI : Bandung), 2008

PERSEMBAHAN

Teriiring salam dan doa semoga AllahSWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai cinta dan kasih sayang kepada :

1. Ibunda Suswiyati dan Ayahanda Suhartono, yang selama ini mendukung baik moril maupun materil dan selalu memberikan doa terbaik untuk anaknya, hingga menghantarkan penulis menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di UIN Raden Intan Lampung.
2. Kakak-kakaku Adi Pratama, Devita Ayu Ningrum, dan adikku Andean Rizqi Pamungkas, yang selalu meningkatkan semangatku.
3. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang aku banggakan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Selita Tri Hutami, dilahirkan Pada 4 Juli 1996 di Bandar Lampung. Penulis adalah anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Suhartono, S.Pd dan Ibu Suswiyati, A.Md.Kes. Penulis memulai Pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Satria Sukarame, Bandar Lampung lulus pada tahun 2002, lalu pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Sukarame, Bandar Lampung lulus pada tahun 2008, pada tahun 2011 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Gajah Mada Bandar Lampung, dan dilanjutkan menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2014 di SMA Perintis 2 Bandar Lampung. Pada tahun 2014 penulis diterima sebagai mahasiswi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan ahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ilmu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Raden Intan Lampung. Skripsi ini berjudul: “Pengembangan Kamus Interaktif Materi Bumi dan Alam Semesta Berbasis Animasi Kelas V”. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa material maupun dukungan moril. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlivat dalam penulisan skripsi ini dengan segala partisipasi dan motivasinya. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Ibu Syofnidah Ifrianti, M.Pd dan Ibu Nuul Hidayah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Andi Thahir, S.PSI.,M.A.,ED.D selaku pembimbing I dan Bapak Ardian Asyhari, M.Pd selaku pembimbing II, terimakasih atas bimbingan, kesabaran, waktu, pengorbanan untuk kelancaran peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

5. Bapak dan Ibu staf dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
6. Kelapa sekolah, guru dan staf di SD Negeri 1 Harapan Jaya dan MI Negeri 5 Bandar Lampung yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, Retno Septiya A, Nofa Putri A, Ridha Hikma ZT, Nur Kholifah, Silvia Arum, KKN 96, rekan PPL, kemudian kawan-kawan seperjuangan dipendidikan PGMI angkatan 2014, yang telah menemaniku dari awal menjadi mahasiswa hingga sekarang, terimakasih untuk semua hal yang telah kita lakukan bersama-sama selama 4 tahun ini.
8. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung, tempatku stercinta dalam menempuh pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.
9. Semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semuanya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT, Amin. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penelitian ini tentunya masih banyak terdapat kesalahan dan masih jauh dari ukuran kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi diri peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin

Bandar Lampung, 2019
Penulis,

Serlita Tri Hutami
1411100129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Bahan Ajar	10
2. Multimedia	12
a. Pengertian Multimedia	12
b. Multimedia Interaktif.....	13
c. Peran Multimedia Interaktif Bidang Pendidikan	14
d. Kelebihan Multimedia Pembelajaran Interaktif	15
3. Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Bumi Dan Alam Semesta	17
a. Pembelajaran Bahasa Inggris	17
b. Bumi Dan Alam Semesta	18
4. Kamus Interaktif.....	19
a. Pengertian Kamus Interaktif.....	19
b. Manfaat Kamus Interaktif.....	20
5. Animasi berbasis Adobe Flash CS3	21
a. Pengertian Animasi	21
b. Peran Animasi Dalam Pembelajaran	23
c. Penggunaan Bahan Ajar Animasi.....	23
d. Pengertian Adobe Flash CS3.....	25

e. Komponen-komponen Utama Adobe Flash CS3	26
f. Keunggulan Dan Kekurangan Adobe Flash CS3	33
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Spesifikasi Produk.....	37
D. Kerangka Berfikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian	41
B. Prosedur Penelitian.....	43
1. Potensi dan Masalah	44
2. Pengumpulan Data.....	44
3. Desain Produk	45
4. Validasi Desain.....	46
5. Perbaikan Desain	46
6. Uji Coba Produk	46
a. Desain Uji Coba	47
b. Subjek Uji Coba	48
7. Revisi Produk	48
C. Jenis Data	48
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Hasil Penelitian	52
a. Potensi Dan Masalah	52
b. Pengumpulan Data.....	53
c. Desain Produk.....	53
d. Validasi Desain	62
a) Validasi Ahli Materi	62
b) Validasi Ahli Media.....	64
e. Perbaikan Desain	66
a) Ahli Materi I	67
b) Ahli Materi II.....	68
c) Ahli Media I.....	69
d) Ahli Media II	70
f. Uji Coba Produk	71
a) Uji Coba Kelas Kecil	71
b) Uji Coba Kelas Besar.....	72
c) Analisis Penilaian Praktisi Pendidikan	74
g. Revisi Produk.....	76

B. Pembahasan.....	76
1. Kajian Produk Akhir	76
2. Pembuatan Validasi Para Ahli, Praktisi Pendidikan Dan Uji Coba	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Aturan Pemberian Skor.....	49
2. Skala Kelayakan Bahan Ajar	50
3. Hasil Validasi Ahli Materi	63
4. Diagram Uji Coba Ahli Materi	64
5. Hasil Validasi Ahli Media.....	65
6. Diagram Uji Coba Ahli Media.....	66
7. Hasil Ujicoba Kelas Kecil.....	72
8. Hasil Ujicoba Kelas Besar	73
9. Hasil Penilaian Bahan Ajar Menurut Praktisi Pendidik.....	74
10. Diagram Penilaian Oleh Praktisi Pendidik.....	75
11. Diagram Hasil Persentase Ahli Materi I dan Materi II.....	82
12. Diagram Hasil Persentase Ahli Media I dan Media II.....	84
13. Diagram Hasil Penilaian Praktisi Pendidik I dan II	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Tampilan Start Page <i>Adobe Flash CS3</i>	26
2. Komponen Utama.....	27
3. <i>Tools Box</i>	29
4. <i>Library Panel</i>	31
5. <i>Panel ActionScript</i>	32
6. Kerangka Berfikir	39
7. Langkah-Langkah R&D.....	42
8. Langkah-Langkah Penelitian	43
9. Tampilan Awal <i>Adobe Flash CS3</i>	55
10. Menu <i>Import</i> Pada <i>Adobe Flash CS3</i>	56
11. Tampilan Memasukan Gambar.....	56
12. <i>Adobe Flash CS3</i> Setelah di <i>Input</i>	57
13. Tampilan untuk Mencari <i>Button</i>	57
14. Tampilan Cara Menambah Menu Baru.....	58
15. Tampilan <i>Coding Adobe Flash CS3</i>	59
16. Tampilan Menu Awal Bahan Ajar.....	60
17. Tampilan Menu Materi.....	61
18. Isi Setiap Kata.....	61
19. Soal Evaluasi/Kuis.....	62
20. Sebelum Revisi Materi I.....	67
21. Sesudah Revisi Materi I.....	68
22. Sebelum Revisi Materi II.....	68
23. Sesudah Revisi Materi II.....	69
24. Sebelum Revisi Media I.....	69
25. Sesudah Revisi Media I.....	70
26. Sebelum Revisi Media II	70
27. Sesudah Revisi Media II.....	71

28. Tampilan Awal.....	77
29. Tampilan Menu Materi	78
30. Tampilan Evaluasi/Kuis.....	79
31. Tampilan Nilai	80
32. Tampilan Tentang Peneliti.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I :

1. Lembar Wawancara Guru	93
2. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	96
3. Hasil Penilaian Validasi Materi	101
4. Hasil Penilaian Validasi Media.....	103
5. Hasil Penilaian Respon Pendidik	105
6. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	107

Lampiran II.

7. Pengesahan Proposal.....	111
8. Permohonan Pra Penelitian	112
9. Permohonan Penelitian.....	113
10. Surat Balasan Sekolah.....	115
11. Surat Pernyataan Ahli Materi I	116
12. Lembaran Penilaian Ahli Materi I	118
13. Surat Pernyataan Ahli Materi II	125
14. Lembaran Penilaian Ahli Materi II	128
15. Surat Pernyataan Ahli Media I.....	135
16. Lembaran Penilaian Ahli Media I	138
17. Surat Pernyataan Ahli Media II.....	145
18. Lembaran Penilaian Ahli Media II.....	148
19. Surat Pernyataan Pendidik	155
20. Lembaran Penilaian Respon Pendidik	158
21. Lembar Respon Pendidik MIN 5 Bandar Lampung	165
22. Lembar Respon Pendidik SD Negeri 1 Harapan Jaya	171

Lampiran III:

23. Kartu Konsultasi Skripsi	178
24. Dokumentasi Penelitian	180