

ملخص

المشكلات اللغوية في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الفصل الدراسي 6/ج قسم تعليم اللغة العربية بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج

عبد الله سنكار

المشكلات التي نتحدث كثيرا في تعليم مهارة القراءة هي مشكلات لغوية. ستكون عملية تعليم مهارة القراءة فعالية وكفاءة إذا كانت الطلبة يتقنون على كل الناحية التي أصبحت واحدة من تعليم مهارة القراءة. وهذه الناحية هي الأصوات، والمفردات، والقواعد. هدف البحث من هذا البحث العلمي هو لمعرفة المشكلات اللغوية في تعليم مهارة القراءة. وأهمية الدور اللغوية على تحصيل مهارة القراءة. مشكلات البحث في هذا البحث هو (1) ما المشكلات اللغوية للطلبة في تعليم مهارة القراءة؟، (2) ما مدى أهمية الدور اللغوي على تحصيل مهارة القراءة؟

نوع هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. أما مصادر البيانات التي حصل عليها الباحث من محاضر مهارة القراءة وطلبة الفصل الدراسي 6/ج قسم تعليم اللغة العربية بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج. وفي طريقة جمع البيانات استخدم الباحث طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبار. أما تحليل البيانات المستخدم هو تحليل نوعي من خلال تخفيض البيانات وعرض البيانات وتحقيق البيانات. وفي رسم الاستنتاج استخدم الباحث التحليل الإستقرائي، التحليل الإستقرائي هو تحليل الاستنتاجات الخاصة إلى الاستنتاجات العامة.

أظهر نتائج البحث أن الطلبة لا تزال تلاقى مشكلات لغوية في تعلم مهارة القراءة هو من ناحية نطق مخارج الحروف، المفردات، إعراب، النحو، والصرف. وفي هذه الحالة يمكن أن ينظر إليه في اتقان القواعد، واتقان المفردات للطلبة. لذلك كان الدور اللغوي في تعليم اللغة العربية وخاصة مهارة القراءة لها مكانة مهمة لتحقيق مهارة القراءة للطلبة.

الكلمات المفتاح: مهارة القراءة، مشكلات لغوية

**PROBLEMATIKA LINGUISTIK DALAM PEMBELAJARAN
MAHARAH QIRO'AH PADA SEMESTER VI/C JURUSAN PENDIDIKAN
BAHASA ARAB UIN RADEN INTAN LAMPUNG 2019**

Abdullah Sungkar

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Jl. Letnan Kolonel H, Jl. Endro Suratmin, Sukarame, Kota Bandar Lampung

Email : abdullah.al.sungkar96@gmail.com

ABSTRAK

Problematika yang sering terjadi dalam pembelajaran maharah qiro'ah adalah problem linguistik. Pembelajaran maharah qiro'ah akan lebih efektif dan efisien apabila peserta didik dapat menguasai aspek-aspek yang menjadi satu kesatuan dalam pembelajaran maharah qiro'ah. Aspek tersebut adalah aspek *fonologi, morfologi, sintaksis* dan *semantik*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problem linguistik dalam pembelajaran maharah qiro'ah dan seberapa besar peran linguistik dalam capaian kemahiran membaca. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1). Apa saja problematika peserta didik dalam pembelajaran maharah qiro'ah ditinjau dari segi linguistik. (2). Seberapa besar peranan linguistik dalam capaian kemahiran maharah qiro'ah.

Dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber datanya di peroleh dari dosen pengajar maharah qiro'ah dan peserta didik semester 6/C jurusan pendidikan bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung. Dengan ini Metode mengumpulkan datanya dengan observasi, tes, interview dan dokumentasi, kemudian analisis data dalam hal ini menggunakan analisis kualitatif dengan langkah-langkah. *Verifikasi data, Penyajian data, Reduksi data*. Kemudian untuk menarik kesimpulan digunakan analisis induktif yang mana dari kesimpulan-kesimpulan yang khusus kemudian akan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

Adapun dari hasil penelitian ini bahwa peserta didik masih mengalami problem linguistik dalam pembelajaran maharah qiro'ah yaitu dari aspek pengucapan *Makharijul khuruf, Kosakata, I'rab, Nahwu* dan *Shorof* dalam hal ini bisa dilihat dalam penguasaan struktur kalimat dan penguasaan kosakata peserta didik. Oleh karenanya peran linguistik dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya maharah qiro'ah memiliki kedudukan yang sangat penting dalam capaian kemahiran membaca peserta didik.

Kata Kunci : Problematika *Linguistik* dan *Maharah Qiro'ah*