

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SENSOR CAHAYA  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA MATERI HUKUM OHM  
DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Fisika**

**Oleh :**

**NAMA : DWI MONIC BR RAMBE**

**NPM : 1411090252**

**Jurusan : Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1441 H/2019 M**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA SENSOR CAHAYA  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
PADA MATERI HUKUM OHM  
DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Fisika**

**Oleh :**

**NAMA : DWI MONIC BR RAMBE  
NPM : 1411090252  
Jurusan : Pendidikan Fisika**

**Dosen Pembimbing I : Junaidah, MA  
Dosen Pembimbing II : Dr. Yuberti, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1441 H/2019 M**

## ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan alat peraga sensor cahayanya ini bertujuan untuk mengetahui keakuratan alat peraga sensor cahaya, tanggapan para validator terhadap alat peraga sensor cahaya pembelajaran untuk fisika SMA dan mengetahui respon peserta didik terhadap alat peraga sensor cahaya yang dilakukan di tiga sekolah yaitu SMA Negeri 17 Bandar Lampung, SMA Negeri 6 Bandar Lampung dan SMA Al-Huda Jatiagung Lampung Selatan. Metode yang digunakan peneliti ialah *Research and Development* (R&D) dengan model *borg and gall* yang dimodifikasi oleh Sugiono. Produk yang dihasilkan berupa alat peraga sensor cahaya sebagai suplemen pembelajaran. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, ahli agama dan peserta didik kelas XII untuk menguji keakuratan media. Materi yang digunakan dalam alat peraga sensor cahaya ini ialah materi Hukum Ohm. Hasil penilaian alat peraga sensor cahaya antara lain ahli media, ahli materi dan ahli agama dapat disimpulkan akurasi dengan persentase rata-rata 79,51 %. Alat peraga sensor cahaya yang dikembangkan ini juga memiliki kriteria yang sangat baik bila ditinjau dari hasil ujicoba produk yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai akhir keakuratan peserta didik pada kriteria sangat akurat dengan hasil rata-rata 89,34%.

**Kata Kunci:** Alat Peraga, Materi Hukum Ohm