ABSTRAK

IMPLEMENTASI EVALUASI KINERJA GURU DI SMA AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Oleh:

Ayum Nadiroh Alkhoiriyah

Implementasi evaluasi kinerja guru pada hakikatnya merupakan suatu kegiatan untuk melakukan pemetaan terhadap kompetensi dan kinerja seluruh guru dalam berbagai jenjang dan jenis pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi evaluasi kinerja guru di SMA Al Kautsar Bandar Lampung, dilihat dari komponen konteks, input, proses dan produk.

Penelitian ini menggunakan model penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selama penelitian di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan ksimpulan. Kemudian uji keabsahan data dilakukan dengan pengamatan dan triangulasi teknik.

1. Evaluasi Konteks (Context Evaluation)

Kemampuan guru di SMA Al Kautsar Bandar Lampung dalam membuat perencanaan dan persiapan mengajar sudah baik dan guru juga mendapatkan pelatihan dalam pembuatan perencanaan dan persiapan mengajar.

2. Evaluasi Masukan (Input Evaluation)

Kemampuan guru dalam penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa, dan penguasaan metode dan strategi mengajar juga telah terlaksana dengan baik.

3. Evaluasi Proses (*Process Evaluation*)

Pemberian tugas-tugas kepada siswa dan kemampuan guru dalam mengelola kelas telah berjalan dengan cukup baik, meskipun kepala sekolah terlalu terfokus dalam pengadaan sarana dan prasarana dan kurang memperhatikan kemampuan guru dalam pengondisian kelas.

4. Evaluasi Produk (product Evaluation)

Guru telah mempunyai kemampuan yang baik dalam melakukan penilaian dan evalauasi, jika terdapat peserta didik yang kurang memenuhi standar nilai maka akan diberikan remidial samapai terpenuhinya nilai tersebut.

Kata kunci: Implementasi Evaluasi Kinerja Guru