**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA (MPF) BERBANTUAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA**

**Irwandani**

Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

e-mail: irwandani@radenintan.ac.id

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran mata kuliah Media Pembelajaran Fisika (MPF) berbantuan media sosial *Instagram* dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Media Pembelajaran Fisika semester VI tahun 2017/2018. Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan desain *the randomized pretest-posttest control group design*. Uji independent sample t-test menunjukkan bahwa pembelajaran mata kuliah media pembelajaran fisika berbantuan media sosial *Instagram* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil ini menunjukkan pembelajaran mata kuliah Media Pembelajaran Fisika (MPF) berbantuan media sosial *Instagram* berdampak efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif mahasiswa.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif, media sosial *Instagram*