**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Possing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik pada Pokok Bahasan Pemanasan Global Kelas VII SMPN 13 Bandar Lampung” bahwa model *Problem Possing* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran fisika, hal ini dilihat dari rata-rata *pretest* dan *posttets* melalui uji N-Gain yang mengalami peningkatan, kemudian menggunakan uji-t diperoleh nilai sebesar 5,7 > 4 karena Thitung > Ttabel dengan taraf signifikan0,05 maka H0 ditolak artinya H1 diterima. Dengan demikian Rata-rata hasil kemampuan berfikir kreatif peserta didik yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran *problem possing* mengalami peningkatan.

1. **Saran**

Berdasarkan peneliti yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk diperbaiki dimasa mendatang yaitu:

1. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif akan kemampuan dirinya dalam memahami suatu konsep tertentu.
2. Pemilihan model pembelajaran yang bervariasi dan tepat yang dapat melibatan peserta didik dalam proses pembelajran dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif.