**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini meng­gunakan *Quasy Eksperiment,* dengan metode demonstrasi dan diskusi.

Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Dengan kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik dilakukan tes dengan soal *essay* berjumlah 10 soal pada materi pemanasan global. ini terlihat dari rata-rata *pretest* dan *posttest* melalui uji N-gain yang telah meningkat, setelah itu dengan menggunakan uji-t, peneliti memperoleh nilai 5,7> 4 karena T hitung> T tabel dengan tingkat signifikan 0,05 maka Ho ditolak berarti H1 diterima. oleh karena itu rata-rata hasil kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran *problem posing* mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem* *posing* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

**Kata Kunci:** *Quasy eksperiment, Problem Posing*, Kemampuan Berpikir Kreatif