

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE*
SHARING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VII SMP N 2 SEPUTIH AGUNG
LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

NURUL HIDAYATI
NPM. 1411010162

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pembimbing I : Dra. Istihana, M.Pd.
Pembimbing II : Nurul Hidayah, M.Pd.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1439/ 2018 M H**

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VII SMP N 2 SEPUTIH AGUNG LAMPUNG TENGAH

Oleh
Nurul Hidayati

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar peserta didik dikelas VII SMP N 2 Seputih Agung Lampung Tengah, Rendahnya keaktifan belajar peserta didik disebabkan mendominasinya metode ceramah, demonstrasi, tanya jawa, dan diskusi dalam proses belajar mengajar yang menyebabkan peserta didik kurang semangat atau antusias terhadap pembelajaran. Sehingga penulis tertarik untuk menerapkan salah satu alternative belajar yang dapat meningkatkan keaktifan belajar Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menggunakan startegi *active knoewladge sharing* (berbagi pengetahuan secara aktif). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *active knowledge sharing* (berbagi pengetahuan secara aktif) terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas VII C SMP N 2 Seputih Agung Lampung Tengah.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif, metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP N 2 Seputih Agung Lampung Tengah. Sampel penelitain ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan Kelas VII D sebagai kelas Kontrol. Kelas eksperimen menggunakan strategi *active knowledge sharing*(berbagi pengetahuan secara aktif), dan kelas kontrol menggunakan stratetgi STAD(*Student Team Achievment Division*). Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Analisis data yang digunakan untuk menganalisi data hasil peneitian adalah uji-t(*t-test*).

Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dengsn nilai $2.78 > 1.992$, sehingga H_1 diterima. Hal ini berarti “Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* (berbagi pengetahuan secara aktif) terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agma Islam di SMP N 2 Seputih Agung Lampung Tengah”. Besarnya pengaruh strategi *active knowledge sharing* terhadap keaktifan belajar peserta didik yaitu 60%.

Kata Kunci : Strategi *Active Knowledge Sharing*, Keaktifan Belajar.

SURAT PERNYATAAN

Assalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayati
NPM : 141101062
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP N 2 Seputih Agung Lampung Tengah”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandar Lampung, 25 Februari 2019

Nurul Hidayati
NPM. 1411010162