**تحليل كلام الإنشاء الطلبي فى سورة لقمان**

**وإعداد تدريسه**

**رسالة علميّة**

**مقدمة لتكملة الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية والتعليم بجامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية لانبونج**

**إعداد :**

**سيف الأنوار**

**رقم القيد : 1511020179**

**قسم تعليم اللغة العربية**

|  |  |
| --- | --- |
| **المشرف الأول** | **: الدكتور ذو الحنان، الماجستير** |
| **المشرفة الثانية** | **: الدكتورة رمضانى سغالا، الماجستيرة** |

**كلية التربية والتعليم**

**جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج**

**2019م/1440ه**

**ملخص**

**تحليل كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان وإعداد تدريسه**

كلام الإنشاء الطلبي هومبحث من مباحث علوم البلاغة الثلاثة (المعانى، البيان والبديع)، والمشكلة في التربية تأتي من نقصان فهم الطلبة في مادة البلاغةالتي تتبينبنتائج التدريس. ويرغب الباحث في تحليل كلام الإنشاء الطلبي لزيادة العلوم عنه في تعريفه والأمثلة منه ومعانيه، واجتنابا عن سوء الفهم في فهم القرآن الكريم. ويأخذ الباحث سورة لقمان لتكون مبحثا من هذا البحث العلمي لوجود الأمثلة الكثيرةمن كلام الإنساء الطلبي فيها، و تتعلق هذه السورةبعلاقة وثيقة مع مجال التربية وكونها سهلةً للفهم مع الطلبة. ومشكلات البحث لهذا البحث العلمي هيصيغة كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان وصيغة إعداد تدريسه.

فنوع البحث لهذاالبحث العلمي هو بحث نوعي، مع إستخدام ثلاثة أساليب جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. واستخدام الملاحظة التشاركية يعني كون الباحث يشارك في الأنشطة اليومية للأشخاص الذين سيقوم الباحثبملاحظتهم. والثانى استخدام المقابلة المنظمة يعنيأعدّ الباحث أدوات البحث في شكل أسئلة مكتوبة. والثالث يبحث الباحث عن وثائق في شكل المناهج الدراسية ونتائج التدريسلمادة البلاغةفي الصف الثانيعشر من مدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية بمعهد روضة القرآن مترو.

وبعد تحليل البيانات السابقة وجد الباحث نتائج البحث أن كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان كثير منها16 بصيغة الأمر، 5 بصيغة النهي، 5 بصيغة الإستفهام، والتمني بصيغة واحدة، 3بصيغة النداء. ويبين الباحث إعداد تدريسه.

والخلاصة منها أن كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان كثير،ومن شيئ مهمّ أن نفهم معانيه، وأن يكتب المعلّم إعداد التدريس قبل أن يعلّم الطلبة.

**الكلمات المفاتيح**: إعداد التدريس، سورة لقمان، كلام الإنشاء الطلبي

**الشعار**

***Sesungguhnya Kami yang menurunkan al-Qur’an dan Kami (pula) yang akan menjaganya (al-Hijr: 9)***

**عن عمر بن الخطّاب رضي الله عنه قال، قَالَ رسُولُ اللهِ صلّى الله عليه وسلّم اِنَّ اللهَ يَرْفَعُ بِهذَا الكِتَابِ اَقْوَامًا ويَضَحُ بِه اخَرِيْنَ ( رواه مسلم )**

***Dari Umar r.a. berkata, Rasulullah SAW bersabda, “Allah mengangkat derajat beberapa kaum melalui kitab ini (al-Qur’an) dan Dia merendahkan beberapa kaum lainnya melalui kitab ini pula.” (HR. Muslim).***

**الإهداء**

أهديت هذه الرسالة العلمية

 إلى كلية التربية والتعليم جامعتى المحبوبة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج وكافة مدرّسي اللغة العربية والبلاغة. وإلى والدي أبي شمس الدين المرحوم، وأمي ستي أتيكة المحبوبة.

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

 **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

|  |
| --- |
| *Alamat : Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame 1, Bandar Lampung 35131 Telp(0721)703278* |

**موافقة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع البحث** | : | **تحليل كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان وإعداد تدريسه** |
| **إسم الباحث** | : | **سيف الأنوار** |
| **رقم القيد** | : | **1511020179** |
| **القسم** | : | **تعليم اللّغة العربيّة** |
| **الكلّيّة** | : | **التّربية والتعليم بجامعة رادين إنتان الإسلاميّة الحكوميّة لانبونج** |

**وافقته اللّجنة الإشرافيّة**

قد قام المشرف بالتغييرات حسب الضرورة وتصحيحه بحيث أنه مؤهّلة للمناقشة في كلّيّة التّربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية رادين إنتان لامبونج

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **المشرف الأول****الدكتور ذو الحنان، الماجستير****رقم التوظيف: 196709241996031001** | **المشرفة الثانية****الدكتورة رمضانى سغالا، الماجستيرة****رقم التوظيف: 196002081986032001** |

**رئيس قسم تعليم اللّغة العربيّة** |
| **الدكتور سفري داود، الماجستير****رقم التوظيف: 197508012002121003** |

**KEMENTERIAN AGAMA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

 **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

|  |
| --- |
| *Alamat : Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame 1, Bandar Lampung 35131 Telp(0721)703278* |

**تصديق**

تمّت الرسالة العلمية بالموضوع " **تحليل كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان وإعداد تدريسه** ". **التي كتبها الطالب:**سيف الأنوار **برقم القيد: 1511020179 بقسم تعليم اللغة العربية قدناقشتها لجنة المناقشة بكلّيّة التّربية والتعليم بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج يوم**الجمعة في التاريخ 8 مارس 2019 م.

**لجنة المناقشة:**

1. رئيس المناقشة : **الأستاذ الدكتور سلطان شهريل، الماجستير(..................)**
2. السكرتير : **ميزان الكسوما، الماجستير** **(..................)**
3. المناقش الأول **: الدكتور بخاري مسلم ، الماجستير (..................)**
4. المناقش الثاني : **الدكتور ذو الحنان ، الماجستير (..................)**
5. المناقش الثالث : **الدكتورة رمضانى سغالا ، الماجستيرة (..................)**

**عميد كلية التربية و التعليم**

**الأستاذ الدكتور الحاجّ خير الأنوار الماجستير**

**رقم التوظيف : 19560810198703100**

**ترجمة الباحث**

ولد الباحث في قرية سيدوموليوا (Sidomulyo) لانبونج الجنوبية في التاريخ 3 من ديسمبير 1996 م المسمى سيف الأنوار. وهو ابن التاسعة من إحدى عشر إخوة واسم أبيه شمس الدين (المرحوم) وأمه ستي أتيكة.

لقد درس الباحث في مدرسة الخيرية الإبتدائية سيدوموليوا منذ سنة 2002 وانتهت دراسته في السنة 2008 ميلادية، ثم إستمرّ الباحث دراسته في مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية سيدوموليوا وانتهت في السنة 2011 ميلادية، ثم إستمرّ الباحث في مدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية ميترو وانتهت دراسته في السنة 2014 ميلادية.

وبعد ذلك، إستمرّ الباحث دراسته في الجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج في السنة 2015 ميلادية، وأخذ الباحث كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية حتى هذه السنة. وسكنت في واي هوي (Way Huwi) جاتى أغونج إلى الآن.

**كلمة الشكر والتقدير**

الحمد لله الذي أرسل رسوله بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وأشكر شكر إلى الله عزّ وجلّ الذي قد أعطاني الفرصة لاستكمال هذه الرسالة للحصول على الدرجة البكاليروس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.الصلاة والسلام إلى نبينا العظيم ورسولنا الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وآله وأصحابه.

وفي هذه المناسبة قدّم الباحث جزيل الشكر والتقديم إلى السادات :

1. الأستاذ الدكتور محمد موكري، الماجستير كرئيس الجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.
2. الأستاذ الدكتور خير الأنوار، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.
3. الدكتور سفاري داود، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.
4. الدكتور ذو الحنان، الماجستير كالمشرف الأول والدكتورة رمضانى سغالا، الماجستيرة كالمشرفة الثانية في كتابة هذه الرسالة العلمية. الذان قدمان وقتهما والإرشاداتهما لإكمال هذه الرسالة العلمية.
5. جميع المحاضر في قسم تعليم اللغة العربية واعضاء الموظفين لكلية التربية والتعليم بجامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لانبونج.
6. سيف الهادى، S,Si. كمدرس البلاغة، و عاليمان S.H كمدير المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية بمعهد روضة القرآن ميترو، وجميع اعضائها.
7. زملاء المحبوبون من طلبة قسم تعليم اللغة العربية، وأصدقائي KKN و PPL ، أشكرهم علي التشجيع لكتابة هذه الرسالة العلمية ونوّروا حياتي بألوان الجهاد والسرور.
8. معاشر الناس الذين قد ساعدوا حتى تمت كتابة الباحث على وقتها.

والآخر، يقول الباحث إنما يشتمل على هذا العمل بعيد من الكمال ولكنه يرجو الباحث على أن هذا العمل ليس بالعمل الباطل ورجا إلى إفادته للباحثين خاصا ولمجتمع إندونيسيا عاما. يرجو الباحث أن يكمل كل نقصان فيه بيوم اخر.

|  |  |
| --- | --- |
|  | باندار لانبونج، 12 فبرايير 2019 مالباحث**سيف الأنوار**1511020179 |

**فهرس**

صفحة العنوان ....................................................... أ

ملخص ...................................................... ب

الشعار ...................................................... ج

الإهداء ...................................................... د

الموافقة ...................................................... ه

التصديق ...................................................... و

ترجمة الكتابة ...................................................... ز

كلمة الشكر والتقدير ...................................................... ح

فهرس ...................................................... ك

قائمة الصور ...................................................... ن

قائمة الجداول ...................................................... س

**الباب الأول: مقدمة**

1. خلفية البحث ....................................................... 1
2. مشكلة البحث ....................................................... 6

ج. أهداف البحث ....................................................... 6

د. فوائد البحث ....................................................... 7

ه. الدراسات السابقة ....................................................... 7

و. الإطار النظرى ....................................................... 9

ز. هيكل البحث ..................................................... 10

**الباب الثانى: النظرية**

1. كلام الإنشاء الطلبي .............................................. 11
2. أمر ..................................................... 16
3. نهي ..................................................... 20
4. إستفهام ..................................................... 22
5. تمني ..................................................... 27
6. نداء ..................................................... 28
7. سورة لقمان ..................................................... 30

ج. إعداد التدريس ..................................................... 33

1. تعريف إعداد التدريس .............................................. 33
2. أهداف التدريس .............................................. 36

ج. مادة التدريس .............................................. 42

د. المدخل والإستراتيجية والطريقة ....................................... 44

1. وسائل ومصادر التدريس ....................................... 48
2. التقييم ..................................................... 51

**الباب الثالث: طريقة البحث**

1. نوع البحث ..................................................... 54
2. مصادر البيانات ..................................................... 55

ج. طريقة جمع البيانات .............................................. 57

د. طريقة تحليل البيانات .............................................. 60

**الباب الرابع: مناقشة نتائج البحث**

1. كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان ............................... 65
2. شرح كلام الإنشاء الطلبي في سورة لقمان ............................... 71
3. أمر ..................................................... 71
4. نهي ..................................................... 83
5. إستفهام ..................................................... 87
6. تمني ..................................................... 92
7. نداء ..................................................... 93

ج. إعداد التدريس عن كلام الإنشاء الطلبي ............................... 96

1. أهداف التدريس .............................................. 96
2. مادة التدريس .............................................. 97
3. المدخل والإستراتيجية والطريقة ....................................... 97
4. وسائل ومصادر التدريس ....................................... 99
5. التقييم ................................................... 100

**الباب الخامس: الخلاصة**

1. الخلاصة .......................................................... 101
2. الإقتراحة .......................................................... 103

ج. الاختتام .......................................................... 103

المراجع ................................................................. 104

الملاحق

**قائمة الصور**

صورة 1.1 الأطار النظري ............................................... 9

الصورة 3.1 أنواع أسلوب جمع البيانات ............................... 58

صورة 3.1 مكون في تحليل البيانات(Flow model) ........................ 61

**قائمة الجداول**

جدول 4.1 صيغة الأمر .............................................. 66

جدول 4.2 صيغة النهي .............................................. 68

جدول 4.3 صيغ الإستفهام .............................................. 69

جدول 4.4 صيغة التمني .............................................. 70

جدول 4.5 صيغة النداء .............................................. 70