

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN  
*CURIOSITY* BELAJAR KELAS V MI TERPADU  
MUHAMMADIYAH SUKARAME  
BANDAR LAMPUNG**



**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**RIKA RAHAYU NINGSIH**  
NPM: 1411100251

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN  
*CURIOSITY* BELAJAR KELAS V MI TERPADU  
MUHAMMADIYAH SUKARAME  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**RIKA RAHAYU NINGSIH  
NPM: 1411100251**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Pembimbing I : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd  
Pembimbing II : Ida Fiteriani, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H /2019 M**

## ABSTRAK

### PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN *CURIOSITY* BELAJAR KELAS V MI TERPADU MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Oleh  
RIKA RAHAYU NINGSIH

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah (soal-soal) matematika, dan kurangnya rasa ingin tahu (*curiosity*) peserta didik dalam belajar. Peserta didik menjadi kurang aktif dalam pembelajaran, sehingga perkembangan pola pikir anak menjadi terhambat dan menurunkan daya kreatifitas peserta didik, terutama pada saat mengalami masalah yang belum mereka hadapi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan strategi pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan *curiosity* belajar matematika peserta didik kelas V MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan jenis eksperimennya yaitu *True Experimental Design*, pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 07 Agustus sampai dengan 07 September 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas V di MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame yang berjumlah 51 Peserta didik, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah V A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 peserta didik dan V B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability random sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah berupa tes (*posttest*) yang berbentuk essay dan angket, yang mana sebelumnya telah dilakukan pengujian validitas dan reabilitas instrumen. Data yang terkumpul, selanjutnya dianalisis menggunakan *Microsoft Excel*.

Berdasarkan hasil penelitian data diperoleh  $H_{0A}$  ditolak,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $4,326 > 4,057$ . Dengan demikian, terdapat pengaruh strategi pembelajaran PQ4R dengan strategi pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis.  $H_{0B}$  ditolak,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $4,432 > 3,204$ . Dengan demikian, terdapat pengaruh strategi pembelajaran PQ4R terhadap *curiosity* belajar tinggi, *curiosity* belajar sedang dan *curiosity* belajar rendah peserta didik.  $H_{0AB}$  diterima,  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,170 < 3,204$ . Dengan demikian, tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran PQ4R dengan strategi pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan *curiosity* belajar matematika peserta didik kelas V MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.

**Kata kunci:** Strategi Pembelajaran PQ4R, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *Curiosity* Belajar, Matematika.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260*

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
MATEMATIS DAN CURIOSITY BELAJAR KELAS V  
MI TERPADU MUHAMMADIYAH SUKARAME  
BANDAR LAMPUNG**

**Nama : Rika Rahayu Ningsih**  
**NPM : 1411100251**  
**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

**MENYETUJUI**

Untuk Dimunaqasyahkan dan Dipertahankan Dalam Sidang Munaqasyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Meriyati, M.Pd**  
**NIP. 196906081994032001**

**Pembimbing II**

**Ida Fiteriani, M.Pd**  
**NIP. 198206242011012004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Svofnidah Ifrianti, M.Pd**  
**NIP. 196910031997022002**





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp: (0721) 703260*

**PENGESAHAN MUNAQASYAH**

Skripsi dengan judul **“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN CURIOSITY BELAJAR KELAS V MI TERPADU MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG”** disusun oleh: **Rika Rahayu Ningsih, NPM. 1411100251**, Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/Tanggal: **Jum'at/ 22 Februari 2019, Pukul 15.00-17.00 WIB** di Ruang Sidang PGML.

**TIM MUNAQASYAH**

**Ketua Sidang**

**: Syofnidah Ifrianti, M.Pd**

  
(.....)

**Sekretaris**

**: Yudesta Erfayliana, M.Pd**

  
(.....)

**Penguji Utama**


**: Nurul Hidayah, M.Pd**

  
(.....)

**Penguji Pendamping I : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd**

  
(.....)

**Penguji Pendamping II : Ida Fiteriani, M.Pd**

  
(.....)

**Mengetahui :**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**

**NIP. 49660810/1987031001**