

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP PANGUDI LUHUR BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

oleh:

Aprinawati

NPM: 1411080174

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP PANGUDI LUHUR BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

oleh:

Aprinawati

NPM: 1411080174

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing I : Andi Thahir, S.Psi.,M.A., Ed.D

Pembimbing II : Iip Sugiharta, M.Si

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

**Oleh:
APRINAWATI**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang memiliki rasa percaya diri yang rendah. Pada dasarnya peserta didik memiliki proses pengembangan diri yang harus terus berkembang dengan baik, maka dari itu peserta didik harus memiliki rasa percaya diri agar tampil dengan sosok yang penuh percaya diri dikehidupannya. Sehingga perlu dilakukan penelitian dengan judul pengaruh bimbingan klasikal dengan menggunakan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri ditinjau dari prestasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik. Jenis penelitian kuantitatif eksperimen yaitu yang dilakukan dengan pemberian perlakuan tertentu terhadap subjek yang bersangkutan dengan menggunakan *Experimental Control Group Design (pretest-posttest)*. Sampel yang digunakan sebanyak 60 peserta didik yang memiliki rasa percaya diri rendah. Bimbingan klasikal dengan menggunakan teknik sosiodrama dilakukan sebanyak 3 kali. Subjek diobservasi sebanyak 2 kali (*pretest-posttest*). Hasil menunjukkan pengujian rata-rata N-gain pada kelompok eksperimen 0,62 dalam kategori sedang dan hasil N-Gain kelompok kontrol 0,39 dalam kategori sedang, selanjutnya dilakukan Uji Anova Dua Jalur dan Uji Tukey dari kelompok eksperimen hasilnya yaitu ditolak dan diterima yang berarti dapat diambil kesimpulan bahwa bimbingan klasikal dengan menggunakan teknik sosiodrama berpengaruh untuk meningkatkan kepercayaan diri ditinjau dari prestasi belajar peserta didik kelas VIII di SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci :Bimbingan Klasikal dengan menggunakan teknik sosiodrama, Kepercayaan diri.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp (0721)703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Menggunakan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Prestai Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019**

Nama : **APRINAWATI**

NPM : **1411080174**

Program Studi : **Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan
Islam UIN RadenIntan Lampung

Pembimbing I

Andi Thahir, S.Psi,M.A,Ed.D
NIP. 197604272007011015

Pembimbing II

Iip Sugiharta, M.Si
NIP.

Mengetahui

Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Andi Thahir, S.Psi,M.A,Ed.D
NIP. 197604272007011015



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **PENGARUH BIMBINGAN KLASIAKAL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELSAS VIII DI SMP PANGUDI LUHUR BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019** disusun oleh : Aprinawati NPM 1411080174 Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Februari 2019

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua : (.....)
Sekretaris : (.....)
Penguji Utama : (.....)
Penguji Pendamping I : (.....)
Penguji Pendamping II : Iip Sugiharta, M.Si (.....)

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 195608101987031001

MOTTO

وَإِنِّ عَاقِبَتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ ۗ وَإِنَّ صَبْرَتُمْ لَهِيَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾

Terjemahnya : Dan jika kamu memberikan balasan, maka balaslah dengan balasan yang sama dengan siksaan yang ditimpakan kepadamu. Akan tetapi jika kamu bersabar, sesungguhnya itulah yang lebih baik bagi orang-orang yang sabar.

(AN NAHL: 126)¹.

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran Tajwid & Terjemah* (Bandung: CV Diponegoro, 2010), h.596

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan tugas akhir pada perkuliahan ini. Dengan rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk Bapakku Suprpto dan Ibuku Atmiati tersayang dengan segala pengorbanan, ketulusan do'a serta keridhoan ibu dan bapak dalam memberikan motivasi dan dukungan moril maupun material serta tak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga skripsi ini sebagai salah satu wujud baktiku, ungkapan rasa kasih sayang dan sebagai kado keseriusanku membalas jasa mu yang mungkin tidak pernah bisa ku balsakan.
2. Kepada kakakku Siti Fatimah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan selalu mengingatkanku untuk selalu berusaha.
3. Kepada UIN Raden Intan Lampung sebagai almamater tempatku menuntut ilmu dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap peneliti Aprinawati, yang dilahirkan disuatu desa kecil yaitu desa Buyut-Baru, kecamatan Seputih raman, Lampung tengah. Pada hari Jumat Pahing, 22 April 1996. Peneliti merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Suprpto dan Ibu Atmiati.

Peneliti menyelesaikan pendidikan Taman Kanak Kanak Buyut-Baru lulus pada tahun 2003, melanjutkan pendidikan tingkat sekolah dasar di SD Negeri 01 Buyut-Baru pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 02 Seputih Ramanlulus pada tahun 2012 dan pendidikan Sekolah Menengah Atas di MA Ma'arif 06 Seputih Raman lulus pada tahun 2014.

Kemudian peneliti melanjutkan perguruan tinggi pada tahun 2014 dan peneliti diterima sebagai mahasiswi Universitas Raden Intan Lampung, Fakultas Tarbiyah Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam program studi strata 1 (S-1).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua umumnya dan pada saya khususnya sholawat dan salam selalu kami sanjungkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarganya. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Bimbingan Klasikal Dengan Menggunakan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Prestasi Belajar Peserta Didik di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan dari banyak pihak untuk hal itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Andi Thahir, M.A.,Ed.D dan Oki Dermawan, M.Pd selaku ketua jurusan prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Isalm Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
3. Oki Dermawan, M.Pd selaku sekretaris prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
4. Defriyanto, S.IQ., M. Ed. D sebagai pembimbing I terimakasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Iip Sugiharta, M.Si. sebagai pembimbing II, terimakasih banyak telah bersedia selalu dalam membimbing dan memberikan arahan serta banyak meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
7. NI Putu Sriwisnuti, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.
8. Suiti, S.Pd selaku kepala guru Bimbingan dan Konseling SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung yang telah membantu dan membimbing saya dalam melakukan penelitian disekolah.
9. Sahabat-sahabatku yang luar biasa ketulusannya. Ruli Soraya, Nurul Istiqomah, Tata, Reza, Seila, Kia, Merda, Teh Liza, dan Rara Exa Anggraini. Penulis bersyukur telah dipertemukan dengan sahabat seperti kalian, terima kasih atas waktu yang selalu ada saat sulit, selalu membantu dan memotivasi untuk terus bersemangat. Semoga kita dipertemukan pada kesuksesan yang selalu kita impikan di masa depan.
10. Orang spesial. Riyan yang selalu mendukung saya, mengingatkan saya, dan menemani saya dalam keadaan apapun.
11. Bimbingan dan Konseling kelas B angkatan 2014, semoga silaturahmi kita tetap terjaga sampai nanti, serta dipermudah dalam segala urusan penyelesaian tugas

akhir ini, dan untuk adik-adik tingkat BK, semoga kalian segera menyusul dan terus semangat dalam mengejar cita-cita.

12. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandar Lampung, 28 Januari 2019

Penulis,

APRINAWATI
NPM. 1411080174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II LANDASAR TEORI

A. Bimbingan Klasikal	14
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	14
2. Tujuan dan Manfaat Bimbingan Klasikal	15
3. Proses Menyusun Materi Bimbingan Klasikal	17
4. Strategi Bimbingan Klasikal	18
5. Langkah-Langkah Bimbingan Klasikal	19
B. Sosiodrama	20
1. Pengertian Sosiodrama	20
2. Jenis-Jenis Permainan Sosiodrama.....	21
3. Ciri-Ciri, Tujuan, dan Manfaat Sosiodrama	22
4. Langkah-Langkah Penggunaan Sosiodrama	25
C. Kepercayaan Diri	26
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	26
2. Karakteristik Kepercayaan Diri.....	27
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	29
4. Aspek Kepercayaan Diri	29
D. Prestasi Belajar	31
1. Pengertian Prestasi Belajar	31

2. Peningkatan Prestasi Belajar	32
E. Penelitian Yang Relevan.....	33
F. Kerangka Pikir.....	35
G. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian	41
D. Definisi Oprasional	41
E. Populasi Sampel dan Teknik Sampling	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara.....	44
2. Kuesioner (Angket).....	44
3. Metode Observasi.....	46
4. Metode Dokumentasi	46
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	46
H. Pengujian Instrumen Penelitian	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	48
I. Teknik Analisis Data	49
1. N-Gain.....	49
2. Uji Normalitas.....	50
3. Uji Homogenitas	50
4. Uji ANOVA Dua Jalur.....	51
5. Uji Tukey	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	54
B. Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	56
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	77
D. Pembahasan.....	88

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. : Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Bandar Lampung.....	7
2. : Definisi Oprasional.....	43
3. : Populasi Penelitian	44
4. : Skor Alternatif Jawaban	45
5. : Kriteria Kepercayaan Diri	47
6. : Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Kepercayaan Diri.....	48
7. : Interpretasi Indeks Korelasi " <i>r Product moment</i>	49
8. : Interpretasi Indeks Reliabilitas	50
9. : Klasifikasi N-Gain.....	51
10. : Analisis Ragam bagi Klasifikasi Dua-Arah dengan Intraksi.....	53
11. : Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	58
12. : Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	59
13. : Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	73
14. : Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	75
15. : Validitas Item Kuesioner Kepercayaan Diri Peserta Didik.....	76
16. : Reliabilitas Tes Kepercayaan Diri	77
17. : Hasil nilai N-Gain Peserta Didik.....	80
18. : Uji Normalitas	81
19. : Uji Homogenitas.....	82
20. : Hasil Uji Anova Dua Jalur.....	83
21. : Uji Tukey.....	86