

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PQ4R* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
MIN 8 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Rizka Septia

NPM : 1311100131

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PQ4R* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
MIN 8 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**RIZKA SEPTIA
NPM: 1311100131**

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Erlina, M. Ag.

Pembimbing II : Anton Tri Hasnanto, M. Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PQ4R TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V MIN 8 BANDAR LAMPUNG

Oleh
RIZKA SEPTIA

Pendidikan merupakan faktor utama yang perlu ditingkatkan kualitasnya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya pendidik dalam meningkatkan hasil belajar adalah menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *PQ4R*. Model pembelajaran *PQ4R* merupakan salah satu model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih menjelaskan kembali materi yang dipelajari dan disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan model pembelajaran *PQ4R* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 8 Bandar Lampung. Penelitian ini dilakukan di MIN 8 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes berupa pilihan ganda. Penelitian ini terdapat dua kelompok, pada kelompok pertama yang disebut kelompok kontrol, yaitu peserta didik akan mendapat perlakuan dengan penggunaan model pembelajarann *PQ4R*, sedangkan kelompok kedua yang disebut kelompok eksperimen mendapat perlakuan dengan model pembelajaran *Inkuiri*.

Dalam penelitian ini hipotesis dihitung dengan menggunakan *SPSS v.20* dengan taraf signifikasi 0.05. Adapun dasar dalam pengambilan keputusan dalam pengambilan berdasarkan nilai signifikasi hasil output SPSS yaitu jika nilai sig, < 0,05 (Model Pembelajaran *PQ4R* memberikan Pengaruh) dan jika nilai sig, > 0,05 (Model Pembelajaran *PQ4R* tidak memberikan Pengaruh). Berdasarkan hasil penelitian data dihitung dengan *SPSS v.20* Pengujian hipotesis terhadap data hasil *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen mendapatkan nilai sig. (2-tailed) = 0,000 sedangkan sig 0.05 peserta didik ($0.00 < 0.05$) maka diterima yang artinya terdapat pengaruh hasil belajar IPA peserta didik menggunakan model pembelajaran *PQ4R* untuk kelas kontrol.

Kata kunci : Model pembelajaran *PQ4R*, Hasil Belajar IPA.

