**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK SISWA KELAS VII TUNARUNGU**

**Oleh**

**Prana Jaya**

Tunarungu merupakan salah satu jenis kelainan yang dipandang sebagai suatu hambatan dalam berbagai segi kehidupan. Kesulitan yang dialami peserta didik tunarungu dalam pembelajaran matematika terlihat dari keterbatasan pendengaran, dan kondisi mental yang begitu beragam serta memerlukan banyak perhatian, sehingga banyak kendala dalam komunikasi. Adanya keterbatasan tersebut, terlihat pembelajaran menjadi kurang efektif. Untuk menunjang keberhasilan pembelajaran matematika, peserta didik memerlukan sarana dan prasarana yang memadai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar buku siswa, matematika dengan menggunakan metode pendekatan inkuiri terbimbingpada pokok bahasan bangun datar. Untuk melihat respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar buku siswa matematika dengan menggunakan metode pendekatan inkuiri terbimbingpada pokok bahasan bangun datar. Penelitian dijalankan menggunakan *Research & Development*. Tahap validasi desain melibatkan 5 orang subjek (tiga orang ahli materi, satu orang ahli media dan satu orang ahli bahasa) dilibatkan untuk menilai kelayakan materi, desain buku siswa dan kelayakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Penilaian kelayakan oleh para ahli menggunakan lembar validasi. Tahap uji coba melibatkan 7 orang peserta didik dan 1 orang guru dilibatkan untuk melihat keefektifan buku siswatersebut. Penilaian kemenarikan buku siswa menggunakan respon angket, yaitu respon guru dan peserta didik. Analisis data menggunakan analisis deskriptif berbantuan *Microsoft Office Excel 2007.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kelayakan oleh ahli materi baik (3,23) dan nilai kelayakan oleh ahli media sangat baik (3,28) sedangkan nilai kelayakan oleh ahli bahasa baik (3,02). Respon peserta didik sangat menarik (3,33 uji coba kelompok kecil dan 3,49 uji coba lapangan), respon uji coba guru sangat menarik (3,64). Ini menunjukkan bahwa buku siswa dengan menggunakan metode pendekatan inkuiri terbimbing yang dihasilkan dalam penelitian ini dianggap efektif dalam pembelajaran materi bangun datar.

Kata Kunci: *Buku siswa, Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Bangun Datar.*