**الباب الخامس**

**خاتمة**

1. **الاستنتاجات**

استناداً إلى المناقشة وتحليل البيانات يثبت أنه يمكن تلخيص تطبيق وسائل الكلمات المتقاطعة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية نور الهدى برينجسو على النحو التالي:

إن تطبيق وسائل الكلمات المتقاطعة في تعليم مهارة الكتابة يمكن أن يرقّي نتائج التعليم لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الاسلامية نور الهدى برينجسو، وتحديدا في الدورة الأولى هو 30.55٪ والعمل في الدورة الثانية هو 71٪. يمكن ملاحظة أن تعليم مهارة الكتابة يمكنه لترقية نتائج التعليم لدى طلبة.

**ب. الاقتراحات**

من نتائج هذا البحث، حيث يمكن أن تنظر مادة الاقتراحات في النتائج من المجال ونظريًا في الفصل، ثم يمكن الاقتراحات ببعضها على النحو التالي:

1. **للمدرسة**

لكي تتمكن عملية التعليم في المدرسة من توفير أقصى قدر من النتائج، يجب على المعلم استخدام الوسائل المناسبة بحيث لا يشعرون الطلبة بالملل وهم أكثر حماسًا في عملية التعليم، ويجب على المدرسة تسهيل العديد من الاحتياجات لتكون قادرة على تنفيذ عملية التعليم. مثل تحقيق مرافق البنية التحتية للتعليم.

**2. للطلبة**

إذا كان رغب في الحصول على أقصى قدر من نتائج التعليم، فيحتاج الطلبة إلى ترقية قدرتهم على التعلّم، سواء بشكل شخصي أو على أساس التوجيه من المعلمين أو الوالدين أو زملاء الدراسة الذين يفهمون بشكل أفضل. بحيث خلال تعليم الطلبة بالفعل فهم المواد التي يتم تعلّمها.

**3. للباحثين الآخرين**

من الأفضل إجراء مزيد من البحوث حول العوامل التي تؤثر على مستوى التعليم المنخفض لمهارة الكتابة باستخدام الوسائل والاستراتيجيات وطريقة التعليم أو التقنيات التعليمية.