**ملخص**

**استخدام وسائل العب اللغة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية نور الهدى برينجسو**

**واضعة: أدي إيرماندا ساري**

استناداً إلى نتائج البحث السابقت التى أجريت الباحثة،بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية برينجسو كانت نتائج تعليم مهارة الكتابة للطلبة لاتزال منخفضة، لذلك صاغت الباحثة مشكلة البحث:"أاستخدام وسائل العب اللغة الكلمات المتقاطعة يمكن أن يرقّي مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشربمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية برينجسو أم لا ؟ ".والهدف من هذا البحث هو:لمعرفةاستخدام وسائل العب اللغة الكلمات المتقاطعةأن يرقّي مهارة الكتابة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية برينجسو.

هذا البحث هو البحث العملى للصف الدراسي (PTK) باستخدام دورتين، استخداموسائل العب اللغة الكلمات المتقاطعة رقيت مهارة الكتابةلدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية برينجسو. ويثبت ذلك من خلال النسبة المئوية لمهارة الكتابة في كل دورة، أي في البحث المسبق 11٪ ، في الدورة الأولى 30.55٪ و في الدورةالثانية هو71٪. كانت الترقية في نسبة مؤوية للطلبة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية في عملية التعليم40,45٪. يمكن أن نستنتج أن هناك ترقية في تعليم مهارة الكتابة باستخدام وسائل العب اللغة الكلمات المتقاطعة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة نور الهدى الثانوية الإسلامية برينجسو

**الكلمات المفاتيح: الوسائل، الكلمات المتقاطعة، مهارة الكتابة.**