

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASKES) MELALUI
PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR
UNTUK KELAS II SD/MI**



**Skripsi
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh
Novitasari
NPM. 1411100235**

Jurusan: Pendidilan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018M**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASKES) MELALUI
PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR
UNTUK KELAS II SD/MI**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh
Novitasari
NPM. 1411100235**

Jurusan: Pendidilan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Umi Hijriyah, M.Pd

Pembimbing II : Yudesta Erfayliana, M.Pd

**FAKULALTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASKES) MELALUI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR UNTUK KELAS II SD/MI

**Oleh:
NOVITASARI**

Latar belakang pengembangan modul pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (Penjaskes) melalui pendekatan jelajah alam sekitar ini adalah dikarenakan pendidik belum memiliki buku pegangan pendidik dalam mengajar dan hanya memanfaatkan fasilitas dari sekolah saja. Buku yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran pun hanya buku siswa saja. Dengan menggunakan modul pembelajaran Penjaskes melalui pendekatan jelajah alam sekitar ini pendidik akan lebih mudah mengajarkan siswa khususnya pada materi gerak dasar karena di dalamnya dikembangkan suatu permainan-permainan yang mengacu kepada keaktifan gerak peserta didik dan dengan kegiatan jelajah alam ini peserta didik dapat lebih mengenal lingkungan sekitar. Sehingga dalam hal ini penulis mengambil judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Penjaskes) Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Bagi Peserta Didik Kelas II SD/MI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul pembelajaran Penjaskes melalui pendekatan jelajah alam sekitar dan mengetahui tingkat kelayakan modul pembelajaran sehingga menghasilkan modul pembelajaran yang valid dan responsif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan mengikuti prosedur Borg and Gall yang dilakukan dengan lebih sederhana dengan melibatkan 10 langkah utama yaitu meliputi: 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain Produk, 4) Validasi desain, 5) Perbaikan desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi produk, 8) Uji pelaksanaan lapangan, 9) Penyempurnaan produk akhir, 10) Dimensi dan Implementasi. Penelitian dibatasi pada tujuh tahapan yaitu: 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain Produk, 4) Validasi desain, 5) Perbaikan desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi produk.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket penelitian dan pengembangan menghasilkan modul pembelajaran penjaskes melalui pendekatan jelajah alam sekitar yang layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli bahasa, ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran mempunyai kelayakan yang sangat baik menurut ahli bahasa 92,40%, ahli materi 83,33%, ahli media 88,00%, dan respon pendidik 94,11%. Yang berarti modul pembelajaran ini “Sangat Baik” digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pendekatan Jelajah Alam Sekitar



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN (PENJASKES) MELALUI
PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR UNTUK
KELAS II SD/MI**

Nama : Novitasari
NPM : 1411100235
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. Umi Hijriyah, M.Pd
NIP. 197205151997032000

Pembimbing II

Yudesta Erfayliana, M.Pd
NIP.-

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI

Syofnidah Ifrianti, M.Pd
NIP. 196910031997022002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PENJASKES) MELALUI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR UNTUK KELAS II SD/MI”** disusun oleh: **Novitasari NPM. 1411100235**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari Senin, Tanggal 31 Desember 2018, pukul 15.00-17.00 WIB.

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Syofnidah Ifrianti, M.Pd (.....)

Sekretaris : Anton Tri Hasnanto, M.Pd (.....)

Pembahas Utama : M. Afif Amrullah, M.Pd.I (.....)

Pembahas I : Dr. Umi Hijriyah, M.Pd (.....)

Pembahas II : Yudesta Erfayliana, M.Pd (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
NIP. 19560810 198703 1 001

MOTTO

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, Maka jelajahilah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezki-Nya. dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan (Q.S: Al-Mulk: 15)¹.

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Surabaya: Karya Agung, 2015) h. 823

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin kepada Allah SWT, karena berkat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Tak henti-hentinya untuk bersyukur kepada-Mu.
2. Kedua Orang tua ku tercinta , Ibunda Paryati dan ayahanda Royanto yang telah membesarkanku dengan kasih sayang, mendidik ku dengan kesabaran, dan selalu mendoakan serta memberikan yang terbaik untuk menuju keberhasilan dan kesuksesanku.
3. Kakak dan adikku Silvi Fitriani dan Satrio Wibowo serta Keponakanku tersayang Shafiyah Khalilah yang selalu menyemangatiku, mendukung dan mendoakan keberhasilanku.
4. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung.

RIWAYAT HIDUP

Novitasari dilahirkan di Dusun tengah, Kec. Muaradua Kisam, Kab. Ogan Komering Ulu (OKU) Selatan pada tanggal 03 November 1996. Anak ke-dua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Royanto dan Ibu Paryati.

Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 3 Sumberagung lulus pada tahun 2010. Dilanjutkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) 11 Maret lulus pada tahun 2012. Kemudian dilanjutkan kembali pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 1 Ambarawa lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di Universitas Raden Intan Lampung (UIN) RadenIntan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah (PGMI).