**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBANTUAN RUMUS CEPAT MATERI ARITMATIKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

**Oleh**

**Herdianto**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk melalui pengembangan bahan ajar pembelajaran matematika pokok bahasan aritatika sosial menggunakan *Modul berbantuan rumus cepat* untuk peserta didik kelas VII dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap kualitas bahan ajar pembelajaran matematika pokok bahasan aritatika sosial menggunakan *Modul berbantuan rumus cepat* yang telah dihasilkan.

Metode dalam penelitian ini adalah R&D dengan model pengembangan *Borg and gall*yang telah dimodifikasioleh sugiyono dan sutopo. Ada 7 tahap dalam pengembangan ini yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data (informasi), desain produk, validasi produk, perbaikan desain, uji coba produk, dan revisi produk. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang diberikan kepaa ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kualitas produk, dan diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui kemenarikan produk yang dikembangkan.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari ahli materi dan ahli media dinyatakan bahwa bahan ajar (modul) berbantuan rumus cepat yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan menurut hasil validasi dari ahli materi, ahli media dengan kriteria sangat baik dan Respon peserta didik terhadap kelayakan Bahan ajar (modul) berbantuan rumus cepat memperoleh kriteria sangat baik dilihat dari hasil angket yang telah diambil, dan membantu peserta didik untuk belajar lebih mandiri dan nyaman dalam proses belajar. Peserta didik sangat tertarik dengan bahan ajar (modul) berbantuan rumus cepat ini serta dapat mengatasi hambatan yang dialami oleh peserta didik. Hal ini berarti bahan ajar pembelajaran menggunakan *modul* pokok bahasan aritmatika sosial yang peneliti kembangkan layak digunakan pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Modul, Rumus Cepat, dan Aritmatika Sosial.