

ملخص

استخدام وسائل السمعية البصرية في ترقية إتقان المفردات لدى طلبة الصف الرابع بعباء بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 10 بندر لامبونج العام الدراسي 2019/2018

وأروانا إستقامة

إن المشكلة التي تواجهها طلبة الصف الرابع بعباء بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 10 بندر لامبونج في تعلم اللغة العربية هي ضعف إتقان المفردات باللغة العربية. ولايز يشعر الطلبة بالصعوبة في تعلم اللغة العربية لأن عملية التعليمات المرتبة وغير ممتعة . كانت مشكلة البحث في هذا البحث : هل باستخدام وسائل السمعية البصرية يمكن أن يرقى إتقان المفردات باللغة العربية لدى طلبة الصف الرابع بعباء بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 10 بندر لامبونج العام الدراسي 2019/2018م؟ كان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة ترقية نتائج إتقان المفردات

اللغة العربية باستخدام الوسائل السمعية البصرية لدى طلبة الصف الرابع بعباء بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 10 بندر لامبونج. نوع هذا البحث هو بحث إجرائي للصف الدراسي (PTK)، الذي تتكون من دورتين. مراحل هذا البحث تشمل على: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار. تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعية التي تحدد الباحث ما تحدث في كائنات البحث.

كانت النتائج قبل استخدام وسائل السمعية والبصرية كما يلي: من نتائج الاختبار الذين يحصلون على معيار الاكتمال 10 طالبا (20٪) من 35 طالبا، ثم بعد استخدام وسائل السمعية البصرية يمكن أن نعرف هناك الترقية في نتائج اختبار إتقان المفردات باللغة العربية . في الدورة الاولى كان الذين يحصلون على معيار الاكتمال 18 طالبا (51٪) من 35 طالبا، وشهدت ترقية كبيرة في الدورة الثانية، الذين يحصلون على معيار الاكتمال 26 طالبا (74٪) من 35 طالبا. فالاستنتاج أن استخدام وسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية يمكن أن يرقى إتقان المفردات باللغة العربية لدى طلبة الصف الرابع بعباء بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 10 بندر لامبونج.

الكلمات المفتاحية: وسائل السمعية البصرية، المفردات اللغة العربية