**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Metode dan Desain Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif, yaitu dimaksudkan untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan atau masalah yang menyangkut keadaan pada waktu yang sedang berjalan atau terjadi pada situasi yang ada sekarang ini. Penelitian ini mengkaji dua variabel. Variabel adalah konsep yang mempunyai bermacam-macam nilai, berupa kualitatif maupun kuantitatif yang dapat berubah-ubah nilainya.[[1]](#footnote-1)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi, yaitu melihat bentuk hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Metode korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variable dengan variabel-variabel yang lain. Metode ini diharapkan dapat menemukan hubungan antara dua variable yaitu: Hubungan Perhatian Orang Tua ( X ) dengan Kegiatan Keagamaan ( Y ).

76

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Populasiadalahwilayahgeneralisasi yang terdiriatas: obyek/subyek yangmempunyaikualitasdankarakteristiktertentu yang ditetapkanolehpenelitiuntukdipelajaridankemudianditarikkesimpulannya.

Jadipopulasibukanhanya orang, tetapijugaobyekdanbenda-bendaalam yang lain. Populasijugabukansekedarjumlah yang adapadaobyek/subyek yang dipelajari, tetapimeliputiseluruhkarakteristik/sifat yang dimilikiolehsubyekatauobyek yang ditelitiitu.[[2]](#footnote-2)

Populasipenelitianadalah anak TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an)DesaJatimulyoKecamatanJatiAgungKabupaten Lampung Selatan

1. **Sampel**

Sampeladalahbagiandarijumlahdankarakteristik yang dimilikiolehpopulasi. Bilapopulasibesar, danpenelititidakmungkinmempelajarisemua yang adapadapopulasi, misalnyakarenaketerbatasandana, tenagadanwaktu, makapenelitidapatmenggunakansampel yang diambildaripopulasi itu. Apa yang dipelajaridarisampel, kesimpulannyaakandapatdiberlakukanuntukpopulasi. Untukitusampel yang diambildaripopulasiharusbetul-betul representative (mewakili).[[3]](#footnote-3)

Sedangkansampelpenelitianmenggunakan quota sampling diambildarianak TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an) DesaJatimulyoKecamatanJatiAgungKabupaten Lampung Selatan

1. **TeknikPengumpulan Data**

Untukmemperoleh data sehubungandenganpenelitian non-tesini, makaalatpengumpul data yang digunakanadalahangket, observasidanwawancarasebagaiberikut :

1. Angket (kuisioner) adalahsekumpulanpernyataanataupertanyaanyang harusdilengkapiolehrespondendenganmemilihjawabanataumenjawabpertanyaanmelaluijawaban yang sudahdisediakanataumelengkapikalimatdenganjalanmegisi.[[4]](#footnote-4)Metodeangketinidigunakankarenasampelpenelitianmerupakan orang yang paling mengertidirinya, jadiapa yang dikemukakanolehrespondenadalahbenardandapatdipercaya, sehinggadalampengisianpernyataandalamangketberdasarkanpengetahuandankeyakinanmasing-masingmelaluipengalamannya.Angketditujukankepadaanak, dan data yang diambiladalah datatentangkegiatankeagamaan.
2. Observasi, yaitumengadakanpengamatanlangsungdalamrangkamemperoleh data desa, dan data-data factuallainnya yang dapatmendukungpenelitian, selainituobservasidilakukanjugakepada anak untukmemperolehinformasitentangperilakuanakdalamkesehariannya di lingkungan TPA(Taman Pendidikan Al-Qur’an).
3. Interview (wawancara) adalahsuatucaramengumpulkan data yang seringkitagunakandalamhalkitamenginginkanmengoreksuatu yang biladengancaraangketataucaralainnyabelumbisaterungkapkanataubelumjelas.[[5]](#footnote-5)Adapulawawancaradilakukankepada 2 orang tuadarianakyangmendapatkanskorkegiatankeagamaanrendahdantinggi agar data yang telahditerimadarikuisioner (anak) akurat. Wawancaradilakukandenganberpedomanpadawawancaratidakberstrukturyaitujawabantidakperludisiapkansehingga orang tuabebasmengutarakanpendapatnya.
4. **Teknik Analisa Data**

Analisis data adalahpengolahandaninterprestasi data untukmengujikebenaranhipotesisdanuntukmenarikkesimpulan. Adapununtukanalisis data metode yang diambiladalahmetodeanalisissecarastatisticdenganmetodekorelasi.

Setelah data kuantitatifdiperolehdenganalatpengumpul data diatas, makaselanjutnyadiadakanpengolahan data denganmenggunakanSkalaLikertadapunlangkah-langkahnyasebagaiberikut:

1. *Editing* adalahmemeriksasedetailmungkinterhadapangket yang akandisebarkankepadaresponden.
2. *Cooding*adalahusahamengklasifikasikanjawaban-jawabanpadarespondenmenurutmacam-macamnya.
3. *Scoring,* setelahmelaluitahapan editing, makaselanjutnyadenganmemberikanskorterhadappernyataan yang terdapatpadaangket.
4. *Tabulating* adalahmemindahkanjawabandalamangketdandikelompokkankedalamtablefrekuensi.

Adapunbobotskorskalalikertdapatdilihatpadatableberikut:[[6]](#footnote-6)

Tabel

BobotSkorKuisionerSkalaLikert

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pilihan** | **BobotSkor** |
| 1 | SL (Selalu) |  |
| 2 | SR (Sering) |  |
| 3 | KD ( Kadang-Kadang) |  |
| 4 | TD ( TidakPernah) |  |

Untukmengetahuiadatidaknyahubunganperhatian orang tuadan pengamalan keagamaan anak akanmenggunakananalisisstatistickorelasi product moment, denganrumussebagaiberikut :[[7]](#footnote-7)



Keterangan:

rxy = Koefisienkorelasiantara x dan y

xy = Product dari x dan y

x2 = Deviasidarinilaipadavariabel x dikuadratkan

y2 = Deviasidarinilai y dikuadratkan

Untukmengetahuitinggirendahnyakorelasiditentukansesuai parameter sebagaiberikut :

Tabel

Interpretasi “r” *Product Moment*

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya r*Product Moment*** | **Interprestasi** |
| 0,00 – 0,20 | Antaravariabel x dan y terdapatkorelasiakantetapikorelasiitusangatlemahatausangatrendahsehinggakorelasiitudiabaikandandianggaptidakadakorelasiantaravariabel x danvariabel y |
| 0,21 – 0,40 | Antaravariabel x danvariabel y terdapatkorelasi yang lemahataurendah |
| 0,41 – 0,70 | Antaravariabel x danvariabel y terdapatkorelasi yang sedangataucukup. |
| 0,71 – 0,90 | Antaravariabel x danvariabel terdapatkorelasi yang kuatatautinggi |
| 0,91 – 1,00 | Antaravariabel x danvariabel y terdapatkorelasi yang sangatkuatatausangattinggi. |

Instrumen yang digunakandalampenelitianiniadalahangketataukuisioner, yang dibagikanpadaanak-anak TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an).DesaJatimulyo Lampung Selatan.Angket yang akandigunakandalampengambilan dataialahangketkegiatankeagamaan.

Tabelberikutakanmemberikangambaran yang lebihjelasmengenaipenyebaranbutir-butir item daritiap-tiapvariablepenelitian.

Sebelumangketdibagikansecarakeseluruhan, penelitiakanmengadakanujicobaterhadap 25 respondenuntukmengetahuitingkatketerandalannya, karenaalatukur yang baikmempunyaiaspekvaliditasdanaspekreliabilitas yang baik. Menurut Nana Sudjanasuatualatpenilaiandikatakanmempunyaikualitasyang baikapabilaalattersebutmemilikiataumemenuhiduahal, yakniketepatannyaatauvaliditasnyadanketetapanataukeajegannyaataureliabilitasnya.[[8]](#footnote-8)

1. **Validitas**

Validitasberkenaandenganketepatanalatpenilaianterhadapkonsep yang dinilaisehinggabetul-betulmenilaiapa yang seharusnyadinilai.[[9]](#footnote-9)Salah satucarauntukmenentukanvaliditasalatukuradalahdenganmenggunakankorelasi product moment dengansimpangan yang dikemukakanoleh Person sepertiberikut[[10]](#footnote-10) :

rxy=$\frac{\sum\_{}^{}xy}{\sqrt{(\sum\_{}^{}x^{2})(\sum\_{}^{}y^{2})}}$

rxy =koefisienkorelasiantaravariabel x danvariabel y, dua variable lain yang dikorelasikan

$\sum\_{}^{}xy$ = jumlah perkalian antara x dengan y

$x^{2}$ = kuadratdari x

$y^{2}$ =kuadratdari y

Dalamujivalidasiinipenelitimenggunakanbantuankomputer SPSS 22.

1. **Reliabilitas**

Setelahdilakukanujivaliditaskemudiandilakukanpengujianreliabilitasyaituuntukmengetahuiketetapanataukeajeganinstrumentdalammenilaiapa yang dinilainya. Dengan kata lain, reliabilitasmenunjukkankonsistensisuatualatpengukur di dalammengukursuatugejala yang sama.[[11]](#footnote-11)Indeksreliabilitasdiklasifikasikansebagaiberikut :[[12]](#footnote-12)

Tabel

Indeks Reliabilitas

|  |  |
| --- | --- |
| **R** | **Keterangan** |
| < 0,20 | SangatRendah |
| 0,21 – 0,40 | Rendah |
| 0,41 – 0,70 | Sedang |
| 0,71 – 0,90 | Tinggi |
| 0,91 – 1,00 | SangatTinggi |

1. **HipotesisStatistik**

 Dilalui di antaranyamerumuskanhipotesiskerjaataualternatif (Ha) danhipotesisnihil (H0). Kemudian, mengujikebenaranataukepalsuandarihipotesis yang diajukan, denganjalanmembandingkanbesarnya “r” yang telahdiperolehmelaluiperhitungandengan “r” yang tercantumdalamtabel (rt), denganterlebihdahulumencariderajatbebabsnya (db) atau degrees of freedom (df) yang rumusnya:

df = N- nr

Keterangan =

df = *degress of freedom*

N = *Number of class*

Nr = banyaknya variable yang dikorelasikan

Dengandiperolehnya (df) atau (db) makadapatdicaribesarnya “r” yang tercantumdalamtablenilai “r” product moment padatarafsignifikansi 5%maupunpadatarafsignifikansi 1%. Jika r0 samadenganataulebihbesardari (rt) maka (Ha) disetujuiatauditerima. Jikasebaliknya, maka (H0) tidakdisetujuiatautidakditerima. Untukmengetahuikontribusivariabel X terhadapvariabel Y. Makadigunakanrumuskoefisiendeterminasisebagaiberikut: “ KD= r2 x 100%”.

1. Sofian Siregar, *Statistika Deskriftif untuk Penelitian* ( Jakarta : Rajawali Press 2010), hlm. 110. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sugiono, *MetodePenelitianKuantitatif Kualitatifdan R&D* ( Bandung: ALFABETA, 2008), hlm. 80. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Ibid,* hlm. 81. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ruseffendi,*Dasar-DasarPenelitianPendidikandanBidang Non EkstraLainnya,*( Bandung : TARSITO, 2010), hlm. 193. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Ibid,*hlm. 123. [↑](#footnote-ref-5)
6. Sugiono*, Op Cit.* hlm. 93-94. [↑](#footnote-ref-6)
7. AnasSudijono,*PengantarStatistikPendidikan,*( Jakarta : Raja GrapindoPersada, 2012), hlm. 206. [↑](#footnote-ref-7)
8. Nana Sudjana, *PenilaianHasilBelajarMengajar,*( Bandung : PT RemajaRosdakarya, 2014), hlm. 12. [↑](#footnote-ref-8)
9. *Ibid,* hlm. 12. [↑](#footnote-ref-9)
10. SumarnaSurapranata, *Analisis, Validitas, RealibilitasdanInterprestasiHasilTesInplementasiKurikulum 2004*, ( Bandung : PT RemajaRosdakarya Offset, 2009), hlm. 56. [↑](#footnote-ref-10)
11. Sofian Effendi*, MetodePenelitianSurvei,* (Jakarta: LP3ES, 2012),hlm. 139-141. [↑](#footnote-ref-11)
12. Sapriyadkk, *PembelajarandanEvaluasiHasilBelajar IPS,* (Bandung: UPI Press, 2006), hlm. 62. [↑](#footnote-ref-12)