

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 9 BANDAR
LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas–Tugas dan Memenuhi Syarat–syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Matematika

Oleh

**ERVINNA ANGGRAINI
1411050062**

Jurusan : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERIRADEN INTANLAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 9 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Ervinna Anggraini

Blended learning merupakan kombinasi antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online dengan bantuan teknologi informasi dan komunikasi. Berdasarkan hasil studi pendahuluan diketahui bahwa pemahaman konsep peserta didik di sekolah tersebut masih rendah dikarenakan kurangnya minat belajar, minimnya pengetahuan saat disekolah dasar maka pembelajaran di SMP secara langsung tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, serta kurangnya ketelitian dalam menyimak penjelasan guru saat menyelesaikan persoalan matematika. Digunakan pembelajaran *blended learning* yang dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh pembelajaran *blended learning* menggunakan *google classroom* terhadap pemahaman konsep matematis pada peserta didik kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung.

Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen design*. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain *posttest only control design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah test berupa soal. Validasi isi dilakukan oleh ahli materi. Teknik Analisis Intrumen menggunakan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda. Teknik Analisis prasyarat menggunakan Uji normalitas dan uji Homogenitas. Uji Hipotesis menggunakan *Anova One Way* dan uji lanjut *Scheffe*.

Hasil uji normalitas kelas eksperimen satu memiliki nilai 0.053, kelas eksperimen dua memiliki nilai 0.068, dan kelas kontrol memiliki nilai 0.124. Maka nilai dari masing-masing kelas $> \alpha$, diterima atau kedua data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas diperoleh 0.091 $> \alpha$ maka diterima atau kedua data homogen. Hasil uji hipotesis kemampuan pemahaman konsep matematis dapat dilihat bahwa $0.000 \leq \alpha$ ini berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dengan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *google classroom* terdapat pengaruh terhadap pemahaman konsep matematis.

Kata Kunci: *Blended learning, Pemahaman Konsep Matematis*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721)703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 9 BANDAR LAMPUNG**

Nama : Ervinna Anggraini
NPM : 1411050062
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. Bambang Sri Anggoro, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840228 200604 1 004

Pembimbing II

Iip Sugiharta, M.Si
NIP. -

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dr. Nanang Supriadi, M.Sc
NIP. 19791128200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721)703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 9 BANDAR LAMPUNG** disusun oleh: **ERVINNA ANGGRAINI, NPM. 1411050062**, Jurusan Pendidikan Matematika telah diujikan pada sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari/tanggal: Rabu, 26 Desember 2018.

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd (.....)

Sekretaris : Fraulein Intan Suri, M.Si (.....)

Penguji Utama : Dr. Achi Renaldi, M.Si (.....)

Penguji Pendamping I : Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd (.....)

Penguji Pendamping II : Iip Sugiharta, M.Si (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
NIP.19560810 198703 1 001

MOTTO

الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدَّ جَمَعُوا لَكُمْ فَآخَشَوْهُمْ فزَادَهُمُ إِيمَانًا وَقَالُوا
حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾

Artinya: “(yaitu) orang-orang (yang mentaati Allah dan rasul) yang kepada mereka ada orang-orang yang mengatakan: "Sesungguhnya manusia[250] Telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kamu, Karena itu takutlah kepada mereka", Maka perkataan itu menambah keimanan mereka dan mereka menjawab: "Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung". (Q.S. Ali Imran;173)

PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa syukur, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

Ibu dan Ayah selaku orang tua yang selalu memberikan doa untuk Ervinna dalam setiap kelancaran proses dari awal hingga akhir penggarapan skripsi ini. Alhamdulillah dalam setiap doa yang Ibu dan Ayah minta dan harapkan untuk Ervinna selalu Allah kabulkan. Do'a yang tulus Ervinna selalu minta pada Allah untuk selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan selalu. Adik- adikku, Bagas Ady Saputra dan Muhammad Fajar terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan, atas canda dan tawa yang selalu disuguhkan. Semoga kita bisa bersama-sama menjadi anak sholeh yang membanggakan kedua orang tua.