

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
FLIPCHART PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Biologi

Oleh :
Vivin Yuliza
1411060221

Jurusan : Pendidikan Biologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
FLIPCHART PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Biologi

Oleh :
Vivin Yuliza
1411060221

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. Zulhannan, MA
Pembimbing II : Akbar Handoko, M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *FLIPCHART* PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Oleh:
VIVIN YULIZA
1411060221

Berdasarkan hasil observasi di tiga sekolah yang berada di wilayah Bandar Lampung, SMP Nusantara, SMP Tirtayasa, SMP Negeri 33, media yang digunakan yakni BSE, LKS, Buku cetak dan carta. Dari keempat tersebut media carta yang selalu digunakan namun masih banyak sisi kelemahan diantaranya dari segi desain gambar sederhana dan kurang menarik. Selanjutnya dari segi materi yang disajikan kurang jelas, pesannya terlalu singkat sehingga sulit dipahami. Dan dari segi bahasa media *charta* menggunakan bahasa yang tidak lugas. Berdasarkan hal tersebut, penulis merumuskan masalah, “Bagaimana pengembangan, kelayakan serta responden peserta didik terhadap media pembelajaran biologi berbasis *flip chart*?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran biologi berbasis *flip chart* dan kelayakan serta respon terhadap media flipchart pada pembelajaran biologi pada peserta didik SMP kelas VII di SMP Negeri 33, SMP Tirtayasa dan SMP Nusantara Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *borg and gall* yang dimodifikasi oleh Sugiono. Uji coba produk dilakukan pada peserta didik SMP kelas VII. Produk yang diuji cobakan adalah media *flipchart*. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan menggunakan angket yang diberikan kepada ahli media, ahli bahasa, ahli materi, dan peserta didik kelas VII untuk menguji kelayakan media.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data menggambarkan media *flipchart* terdiri dari aspek pengembangan, yaitu desain, materi, bahasa. Dari **segi desain** yaitu : tampilan warna lebih variatif, gambar hewan bervariasi, tampilan gambar disajikan secara berurutan. Dari **segi materi** : lebih jelas, akurat dan terperinci. Selanjutnya **segi bahasa** : jelas, lugas, dan mudah dipahami. **Kelayakan** media pembelajaran biologi berbasis *flipchart* dari tim ahli yaitu “layak” digunakan sebagai media pembelajaran peserta didik kelas VII. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase ahli media sebesar 84%, ahli materi sebesar 58%, ahli bahasa sebesar 91%. **Responden** peserta didik di SMP N 33 sebesar 61 %, SMP Nusantara sebesar 62% dan SMP Tirtayasa sebesar 65% menunjukkan kriteria “menarik”.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi berbasis *Flipchart* terdiri atas tiga aspek pengembangan, yaitu dari desain, materi, dan bahasa. Kelayakan media pembelajaran biologi berbasis *Flipchart* dari hasil tim ahli rata-rata 77,7 % layak dan respon peserta didik rata-rata 63% dapat dikatakan layak.

Kata kunci: Media *flipchart*, R&D, Materi Ekosistem



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS FLIPCHART PADA PESERTA
DIDIK SMP KELAS VII**

Nama : Vivin Yuliza
NPM : 1411060221
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zuhannan, MA
NIP. 196709241996031001

Akbar Handoko, M.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd
NIP. 198402282006041004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS FLIPCHART PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS
VII, disusun oleh : Vivin Yuliza, NPM : 1411060221, Jurusan : Pendidikan
Biologi, diujikan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
pada Hari/Tanggal : Rabu/12 Desember 2018.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Andi Thahir, S.Psi., M.A., M.Ed.

Sekretaris : Indarto, M.Sc.

Penguji Utama : Dr. H. Guntur Cahaya Kesuma, MA

Penguji Kedua : Dr. Zulhannan, MA

Pembimbing : Akbar Handoko, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP. 195608 10198703 1 001

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۗ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٨٤﴾

Artinya: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya (Q.S. Al-Isra': 84)¹

¹ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jawa Barat : CV Penerbit Diponegoro, 2010) h. 281

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT yang telah memberi bimbingan dan petunjuknya serta sholawat tanda cinta kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahandaku Alm. M. Saleh dan Ibundaku Yusnidar senantiasa berkorban, mendidik dan selalu memberikan motivasi ketika diri ini mulai lemah dan doanya serta kasih sayangnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakaku tersayang, Afrido Saputra, Agus Salim dan Angga Wijaya yang senantiasa mendukung memberi semangat dan mendoakan keberhasilan.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Almamater UIN Raden Intan Lampung yang saya banggakan