**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil analisis yang telah penulis lakukan maka dapat penulis simpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dan hasil belajar peserta didik didapat nilai rxy = 0,852 kemudian dikonsultasikan pada tabel nilai didapat tingkat korelasi yang sangat kuat dan terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih, dengan kata lain hipotesis korelasinya dapat diterima.

Dari hasil observasi yang penulis peroleh bahwa guru fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur memiliki kompetensi profesional dalam megajar, hal ini dapat dilihat dengan apa yang telah dilakukan oleh guru fiqih diantaranya melakukan persiapan dan menguasai bahan pelajaran sebelum mengajar, selalu mengaktifkan peserta didik ketika sedang mengajar, menggunakan metode dalam mengajar, dan selalu memeberikan motivasi kepada peserta didik.

1. **Saran**

Berkaitan dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran kepada beberapa pihak antara lain :

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa kompetensi antara profesional guru dan hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur. Oleh karena itu bagi para peneliti lainnya di harap untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada mata pelajaran lainnya. Sehingga bagi guru yang telah lulus sertifikasi dalam jabatannya dan dinyatakan sebagai guru profesional dapat meningkatkan hasil belajar peserta didiknya.
2. Para guru agar lebih meningkatkan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, sehingga kerjasama dapat terjalin dengan baik dan menerapkan strategi pembelajaran kondusif sehingga tujuan pendidikan di Madrasah itu dapat tercapai sesuai dengan harapan. Karena disiplin kerja juga menjadi tumpuan utama dalam tugas mengantarkan peserta didik kearah keberhasilan belajar.
3. Bagi para guru yang telah dinyatakan sebagai guru profesional, agar dapat menjadi sosok panutan sekaligus dapat menyiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang dapat memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agama yang dianutnya khususnya agama Islam.