**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Hasil Penelitian**

Data yang diperoleh dari hasil angket tentang profesionalisme guru Sebagai hasil penelitian, maka perlu disajikan beberapa data yang bersumber dari angket yang diperoleh dari responden, data tersebut sesuai. Dengan permasalahan yang diangkat. Selanjutnya dalam penyajian data ini dijelaskan tetang responden penelitian. Dimana yang menjadi responden dari jumlah seluruh peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 179 peserta didik tetapi responden dalam penelitian ini yaitu 40 peserta didik. Karena kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur terdiri dari 5 kelas untuk menentukan responden digunakan metode *Stratified Proporsional Random Sampling* dengan cara undian masing-masing setiap kelas. Dari tabel 4.2 dapat diketahui bahwa nilai raport peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur pada mata pelajaran fiqih diperoleh dengan metode dokumentasi nilai raport peserta didik. Rekapitulasi angket Profesionalisme guru dapat dilihat juga pada grafik 4.1.

|  |
| --- |
|  |

**Grafik 4.1** Rekapitulasi angket Profesionalisme guru

 **Grafik 4.2** Hasil Belajar

1. **Hasil Analisis data dan Pembahasan**
2. **Analisis Data**

Dalam penelitian ini penulis menganalisa data dari hasil penenlitian mengguanakan analisa statistik dikarenakan data yang penulis kumpulkan adalah data kuantitatif atau data yang berupa nilai (angka), baik nilai prestasi siswa atau dari hasil angket yang yang disebarkansa kepada sampel penelitian.

1. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu Uji Hipotesis yang berfungsi untuk mencari makna hubungan antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y), yaitu kompetensi profesionalisme guru dan hasil belajar siswa. Berikut adalah uji hipotesis Uji *Pearson Product Moment*. Pengujian hipotesis korelasi menggunakan teknik korelasi, dalam analisis korelasi untuk mengetahui kuat atau lemahnya tingkat derajat keeratan hubungan antara variabel. Dan dari hasil pengumpulan data didapat nilai sebagaimana yang tertera pada tabel berikut ini :

**Tabel 4.1**

**Distribusi dari nilai penyebaran angket**

**Kompetensi antara profesional guru fiqih (x) dan hasil belajar peserta didik (y)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO URUT** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 69 | 78 | 4761 | 6084 | 5382 |
| 2 | 67 | 80 | 4489 | 6400 | 5360 |
| 3 | 75 | 85 | 5625 | 7225 | 6375 |
| 4 | 63 | 68 | 3969 | 4624 | 4284 |
| 5 | 76 | 70 | 5776 | 4900 | 5320 |
| 6 | 80 | 80 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 7 | 60 | 78 | 3600 | 6084 | 4680 |
| 8 | 76 | 85 | 5776 | 7225 | 6460 |
| 9 | 75 | 75 | 5625 | 5625 | 5625 |
| 10 | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 11 | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 12 | 75 | 80 | 5625 | 6400 | 6000 |
| 13 | 60 | 64 | 3600 | 4096 | 3840 |
| 14 | 59 | 78 | 3481 | 6084 | 4602 |
| 15 | 63 | 80 | 3969 | 6400 | 5040 |
| 16 | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 17 | 61 | 78 | 3721 | 6084 | 4758 |
| 18 | 69 | 85 | 4761 | 7225 | 5865 |
| 19 | 75 | 65 | 5625 | 4225 | 4875 |
| 20 | 75 | 85 | 5625 | 7225 | 6375 |
| 21 | 59 | 80 | 3481 | 6400 | 4720 |
| 22 | 73 | 75 | 5329 | 5625 | 5475 |
| 23 | 70 | 65 | 4900 | 4225 | 4550 |
| 24 | 65 | 75 | 4225 | 5625 | 4875 |
| 25 | 75 | 85 | 5625 | 7225 | 6375 |
| 26 | 70 | 70 | 4900 | 4900 | 4900 |
| 27 | 75 | 80 | 5625 | 6400 | 6000 |
| 28 | 68 | 65 | 4624 | 4225 | 4420 |
| 29 | 75 | 80 | 5625 | 6400 | 6000 |
| 30 | 74 | 85 | 5476 | 7225 | 6290 |
| 31 | 69 | 75 | 4761 | 5625 | 5175 |
| 32 | 60 | 70 | 3600 | 4900 | 4200 |
| 33 | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6800 |
| 34 | 70 | 85 | 4900 | 7225 | 5950 |
| 35 | 79 | 75 | 6241 | 5625 | 5925 |
| 36 | 78 | 78 | 6084 | 6084 | 6084 |
| 37 | 80 | 80 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 38 | 63 | 65 | 3969 | 4225 | 4095 |
| 39 | 75 | 80 | 5625 | 6400 | 6000 |
| 40 | 75 | 85 | 5625 | 7225 | 6375 |
| **JUMLAH** | 2768 | 3022 | 198202 | 235940 | 215195 |

Dari tabel diperoleh :

N = 40

∑X = 2768

∑Y = 3022

∑X2 = 198202

∑Y2 = 235940

∑XY = 215195

Dan untuk mengetahui korelasi variabel antara kompetensi profesional guru Fiqih (VII) dengan nilai prestasi belajar peserta didik (Y) kelas VIII MTs N 2 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018, serta untuk menghitung korelasi keduanya perlu dicari koefisien korelasi dengan menggunakan rumus product moment sebagai berikut:[[1]](#footnote-2)







****

Dengan demikian jelaslah bahwa besarnya nilai korelasi hitung adalah = 0,852. Kemudian untuk memberikan interpretasi terhadap koefesien korelasi, penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ho = Tidak Terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dan hasil belajar fiqih peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur.

Ha = Terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dengan hasil belajar fiqih peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur.

Selanjutnya kita uji hipotesis statistik yang telah diajukan tersebut dengan membandingkan besarnya r hitung dengan rtabel yang tercantum dalam nilai r *product moment,* untuk mengetahui korelasi baik pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan N=40 responden.

Karena rxy > rtabel :

rxy = 0,852>0,312 pada taraf signifikan 5%

Dengan demikian berarti terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dengan nilai prestasi belajar fiqih peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur dengan kata lain hipotesis korelasinya dapat diterima. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono yang menyatakan bahwa “bila r hitung lebih kecil dari rtabel,  maka Ho diterima dan Ha ditolak, tetapi sebaliknya bila r hitung lebih besar dari rtabel,  maka Ha diterima dan Ho ditolak.

Kemudian untuk menguji hipotesis koefisien korelasi kedua variabel di atas penulis menggunakan rumus “uji t” yaitu :

 t =koefisien kolerasi

r² atau****

N = 40

t = 

t = 

t =

t = 8,66[[2]](#footnote-3)

Dari perhitungan “uji t” tersebut didapat harga nilai t = 8,66, dan jika di konsultasikan pada ttabel dengan N = 40 pada taraf signifikan 5% didapat thitung > ttabel yaitu 8,66 > 2,02. Dengan demikian terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi profesional guru dan hasil belajar fiqih peserta didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018, dengan kata lain hipotesis korelasinya dapat diterima.

1. **Pembahasan**

Dari hasil perhitungan analisis data, didapat nilai rxy = 0,852 dan untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi terdapat pada interpretasi 0,80 – 1,000 yang berarti sangat kuat. Dan jika dikonsultasikan dengan tabel “r” product moment untuk N = 40 pada taraf signifikan ternyata rxy > rtabel yaitu 0,852 > 0,312 pada taraf signifikan 5%. Kemudian untuk menguji hipotesis koefisien korelasi kedua variabel penulis menggunakan rumus “uji t”. Dari perhitungan “uji t” tersebut didapat harga nilai t = 8,66, dan jika di konsultasikan pada ttabel dengan N = 40 pada taraf signifikan 5% didapat thitung > ttabel yaitu 4,339 > 2,02.

Maka kedua variabel tersebut mempunyai korelasi, artinya ada korelasi yang positif antara kompetensi profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan pada cukup besarnya pengaruh variabel profesionalisme terhadap hasil belajar menandakan bahwa faktor profesionalisme sangat kuat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan faktor-faktor lain mungkin juga bisa memprediksi hasil belajar siswa seperti, kecerdasan siswa, intelektualitas, motivasi belajar, dan faktor–faktor lainnya baik faktor eksternal maupun faktor internal.

1. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R &D* (Bandung, Alfabeta, 2008), h. 24 [↑](#footnote-ref-2)
2. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*,Raja Grafindo Persada, Jakarta,2006, h. 206. [↑](#footnote-ref-3)