**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengidentifikasi kelayakan permainan ular tangga islami dalam pembelajaran IPA; 2) mengetahui respon peserta didik terhadap permainan ular tangga islami dlam pembelajaran IPA sebagai sumber belajar yang akan dikembangkan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *(Research and Development*) model *Borg and Gall* yang telah dimodifiksi yang dikembangkan melalui; 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) revisi produk; 6) ujicoba produk; 7) revisi produk. Langkah yang diambil hanya sampai dengan tujuh langkah karena keterbatasan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi, angket dan respon peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah; 1) pengembangan permainan ular tangga islami dalam pembelajaran IPA sangat layak digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil validasi para ahli, yaitu ahli materi 93,5%, ahli media 80,5%, dan ahli agama 100%; 2) pada respon peserta didik yang dilakukan di tiga sekolah mendapatkan persentase kelayakan rata-rata sebesar 93% dengan kategori sangat layak.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Ular Tangga Islami, Pembelajaran IPA.