**BAB V**

**KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Efektifitas Modul Elektronik Fisika Berbasis Model Pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) terhadap pemahaman konsep Fluida Dinamik dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul elektronik fisika berbasis model pembelajaran *self directed learning* efektif dalam membantu siswa SMA Al-Azhar 3 bandar Lampung untuk memahami konsep pada fluida dinamik. Ditunjang dengan uji hasil hipotesis menggunakan uji *mann whitheney* yang menunjukan bahwa sig sebesar 0,00. Nilai sig ≤ 0,05 dan hasil uji *effect size*  sebesar 1,736895962 dimana d > 0,8 sehingga efektifitas modul elektronik masuk kriteria tinggi. Jadi hipotesis diterima atau penggunaan modul elektronik fisika berbasis model pembelajaran *self directed learning* efektif dalam membantu siswa SMA Al-Azhar 3 bandar Lampung untuk memahami konsep pada fluida dinamik

1. **SARAN**

Pemahaman konsep fisika sangatlah penting bagi siswa, untuk memahami konsep dibutuhkan bahan ajar yang memudahkan siswa untuk memahami konsep dari materi pelajaran. Oleh karenanya bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan pembelajaran menggunakan bahan modul elektronik fisika yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa. Diharapkan terus adanya pembearuan dan pengembangan lanjutan untuk modul elektronik fisika sehingga dapat lebih memudahkan siswa dalam belajar.

1. **PENUTUP**

Alhamdulillah segala puji peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan peneliti sangat menyadari akan keterbatasan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Baik dalam segi bahasa maupun teknik penulisan dan lainnya, semua ini dikarenakan keterbatasan ilmu yang ada pada peneliti. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini akan memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amin yaarobal’alamin.