**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, Abu. Ahmad Rohani, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 1991.

Arikunto, Suharsimi. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara. 2006.

B. Uzun Ozer et al. 2014. “Dynamic interplay of depression, perfectionism and self-regulation onprocrastination” dalam *British Journal of Guidance & Counselling*.

Boekaerts, M. 1996. “Self Regulated Learning at The Junction of Cognition and Motivation” dalam *European Psychologist* *Vol. I. no. 2*.

Catrunada, Linda dan Puspitawati, Ira. 2008. *Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert*. Jakarta: Program Sarjana Fakultas Psikologi UniversitasGunadarma.

El Fiah, Rifda. Adi Putra Purbaya, “*Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*”, Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling 03 (2) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung, 2016.

Emzir. *Metode penelitian Pendidika.* Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2008.

Ferrari Dkk. 1996. Dalam Romano, J.L. “Theoritical Concept Treatment Of Procrastination”. *Contemporary Psychology* ( h. 698-699).

Ghufron, M. N. Risnawati, Rini, *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2010.

Gunarya, A. 2011. “Teknik Menangani Prokrastinasi” dalam *Modul SS-06. Basic Study Skills UNHAS.* Makassar. (h.1)

Gunawinata Dkk. “Perfeksionis, Prokrastinasi Akademik, Dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa”. Anima, *Indonesian Psychological Journal.* Vol. 23, No. 3, 256-276. Surabaya: Universitas Surabaya. 2008.

Handy Susanto. *Mengembangkan Kemampuan Regulasi diri untuk  
Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur Nomor 7 tahun 5. 2006.

Ketut Sukardi, Dewa. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah,* Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

Lakein, Alan. *Langkah-Langkah Keberhasilan Menguasai Waktu & Hidup.*Jakarta: Pustaka Tangga. 1997.

Latipah, E. “Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar” Kajian Meta Analisis. Jurnal Psikologi, vol. 37, no.1, 2010.

Maharani, Laila. Latifatul Hikmah, “Hubungan Keterbukaan Diri Dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur”. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling 02 (2)* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Raden Intan Lampung. 2015.

Masril. *Konseling Regulasi-Diri Berbasis Teori Pilihan*.*Prosiding*, Seminar dan Workshop Internasional. Bandung: UPI. 2011.

Monks, dkk. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada. 2001.

Neng Gustini, “*Bimbingan Dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali*”. Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 01 (1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Raden Intan Lampung. 2016.

Oktavia, Rita. 2017. Skripsi *Hubungan Gaya Belajar dengan Minat Belajar Pesert Didik kelas VII di SMPN 17 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang *Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, Pasal 3.

Rumiani. 2006. Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan  
Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol. 3 No 2*

Safira, Fitria. Yudi Suharsono, 2013. “Self-Regulated Learning (Srl) Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi”. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. 01,No. 01*.

Siregar, Syofian. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi.* Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.

Spillane, J, James. *“Time Management; Pedoman Praktis Pengelolaan Waktu”* Yogyakarta: Kanisiu. 2003.

Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfa Beta. 2012.

Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2015.

Surijah, E. A. Tjundjing, Sia. Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness*, Anima, Indonesian Psychological Journal,* 2007. Vol. *22 (4)*, h. 352-374.

Undang-Undang Sisdiknas UU RI Nomor 20 Tahun 2003 dan Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 Tahun 2005

Victor Day, David Mensink & Michael O'Sullivan. “*Patterns Of Academic Procrastination* ”. Journal of College Reading and Learning. 2014.

Zimmerman, B. J. *“ A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning”. Journal of Educational Psychology.*3. 1989.