**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian “Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung” maka diperoleh kesimpulan bahwa:

Layanan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan kesiapan belajar peserta didik dengan rancangan pelaksanaan layanan yang berisi tentang tahapan dan treatment yang dilakukan setting kelompok untuk kondisi fisik, kondisi mental, kondisi emosional, kebutuhan motif tujuan, dan pengetahuan. Pemahaman terhadap kesiapan belajar peserta didik pada kelompok eksperimen dapat dilihat hasil *prestes* yang menunjukan rata-rata skor sebesar 70,88. Setelah mendapatkan *treatment* menggunakan layanan bimbingan belajar dengan teknik *homeroom* peserta didik menunjukan rata-rata skor peningkatan sebesar 98,91. Hal ini menjelaskan bahwa peserta didik telah mendapatkan layanan bimbingan belajar secara efektif dengan teknik *homeroom*, Sedangkan kelompok kontrol sama-sama mengalami peningkatan. Hasil pretest menunjukan rata-rata skor sebesar 68,43. Setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan belajar dengan menggunakan metode diskusi peserta didik pada kelompok kontrol mengalami peningkatan juga. Terlihat dari hasil *postest* yang menunjukan rata-rata skor sebesar 80,02. Kedua kelompok mengalami peningkatan, namun kelompok eksperimen lebih signifikan meningkat dibandingkan kelompok kontrol. Hal tersebut didapat dari hasil *postest* kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol yang menunjukan bahwa layanan bimbingan belajar Efektif dalam meningkatkan kesiapan belajar peserta didik, dengan hasil interpretasi *Effect size* dengan klasifikasi besar bahwa Layanan Bimbingan Belajar Efektif Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak yaitu :

1. Peserta didik perlu menindak lanjut dan tetap meningkatkan kesiapan belajar agar mencapai hendaknya mengikuti layanan Bimbingan belajar agar dapat meningkatkan kesiapan belajar sesuai aspek kondisi fisik, kondisi mental, kondisi emosional, kebutuhan motif tujuan dan pengetahuan, yang pada akhirnya mempunyai kesiapan yang sangat tinggi terhadap belajar.
2. Akan lebih baik guru BK agar lebih meningkatkan pemberian layanan bimbingan dan konseling terutama layanan bimbingan belajar pada peserta didik sebagai upaya dan meminimalisir rendahnya kesiapan belajar peserta didik disekolah.
3. Peneliti selanjutnya, akan lebih baik untuk meneliti salah satu aspek dari kesiapan belajar supaya lebih terfokus, karena akan lebih terlihat bagaimana aspek tersebut berpengaruh terhadap kesiapan belajar peserta didik.