**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelayakan media pembelajaran infografis secara keseluruhan menurut ahli materi dan ahli media sangat layak dengan memperoleh persentase keidealan atau kelayakan masing-masing setelah direvisi adalah 83% menurut ahli materi dan dan 94% menurut ahli media. Kelayakan yang diperoleh tersebut telah melalui tahap uji validasi awal yang terdapat beberapa saran dari validator yang sama masukan tersebut sangat membantu dalam perbaikan produk sehingga memperoleh hasil sangat layak untuk digunakan pada jenjang SMA/MA kelas XI Semester genap.
2. Kemenarikan produk respon guru mata pelajaran fisika di MAN 1 Pesawaran, SMA N 1 Kedondong dan MA Mathla’ul Anwar adalah sangat menarik, dengan memperoleh rata-rata persentase sebesar 88%. Hasil mengidentifikasi bahwa media pembelaharan infografis ini sangat menarik dan sudah layak untuk diterapkan pada peserta didik di jenjang SMA/MA Kelas XI Semester genap serta kemenarikan produk dalam ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok besar yang dilakukan di MAN 1 Pesawaran, SMA N 1 Kedondong dan MA Mathla’ul Anwar Kedondong adalah sangat menarik dan efektif terhadap media pembelajaran berupa infografis yang dikembangkan. Persentase kemenarikan yang dilakukan dari ketiga sekolah yaitu masing-masing ujicoba baik ujicoba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 74% dan ujicoba kelompok besar 89%. Hasil ini mengidentifikasi bahwa media pembelajaran infografis ini sangat menarik.
3. Berdasarkan analisis data bahwa peneliti memperoleh kesimpulan bahwa, penggunaan media pembelajaran infografis mampu meningkatkan pemahaman konsep fisika. Hal tersebut dibuktikan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep antara nilau UAS dan nilai remedial dengan menggunakan media pembelajaran infografis . hal ini terlihat dari hasil UAS dengan perolehan nilai rata-rata 38.04 sementara pada *remedial* terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 75,53. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran fisika infografis mampu meningkatkan pemahaman konsep fisika pada peserta didik.
4. **Saran**
5. Saran bagi peserta didik dan guru
6. Media pembelajaran infografis bisa digunakan tidak hanya untuk peserta didik kelas XI , namun bisa juga digunakan untuk kelas X dan XII sebagai bahan referensi untuk menambah pengetahuan dalam memahami materi fisika
7. Media pembelajaran infografis diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh variasi media pembelajaran dalam proses pembelajaran fisika.
8. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat peserta didik dan dapat memotivasi peserta didik dalam mempelajari materi fisika yang rumit dan bisa mengembangkan infografis yang lebih lengkap lagi serta memiliki desain yang lebih menarik.
9. Diharapkan dapat melahirkan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya dalam media pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik dapat aktif dan antusias dalam mempelajari fisika.
10. Saran bagi peneliti selanjutnya
11. Media pembelajaran fisika berupa infografis masih perlu dimaksimalkan lagi yang mungkin bisa menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya mengembangkan media pembelajaran infografis dengan materi lain yang lebih baik dan lengkap.
12. Selain dikembangkan media pembelajaran infografis pada materi fisika kelas XI semester genap, perlu diadakan pengembangan-pengembangan infografis fisika pada materi lainnya serta dapat mempublikasikannya secara luas dan secara online sehingga referensi materi pembelajaran fisika bisa dicakup lebih efektif dan efisien juga bisa digunakan oleh banyak pendidik maupun peserta didik.
13. Melanjutkan pengembangan sampai pada tahap penyebaran luas (*dissemination*)