**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)***

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA**

**ISLAM KELAS VII DI SMPN 21**

**BANDAR LAMPUNG**

**Oleh :**

**MUHAMMAD RISANDI**

Model pembelajaran *Cooperative Learning* *MURDER (mood, understand, recall, digest, expand, review)*adalah bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang anggotanya terdiri dari empat sampai enam orang dengan struktur kelompok yang bersifat *heterogen*yang memungkinkan peserta didik untuk saling berbagi informasi pada waktu yang bersamaan. Hasil belajar adalah hasil belajar ialah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning MURDER (mood, understand, recall, digest, expand, review*) terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 21 Bandar Lampung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre Eksperimen Design,* design penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest-posttes design* dan metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMP Negeri 21 Bandar Lampung yang berjumlah 280 peserta didik, sedangkan sampel penelitian ini menggunakan teknik *Purpossive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan tujuan penelitian dan data yang didapat berjumlah 31 peserta didik*.* Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas, hipotesis.

Berdasarkan analisis data dan perhitungan menggunakan uji *Wilcoxon* *Signed rank Test* dengan aplikasi *SPSS 23.0* dari tabel distribusi z pada taraf nyata α = 0,05 diperoleh nilai *Asymp. Sig* 0,000, yang artinya lebih kecil dari taraf nyata α = 0,05, sedangkan pada kriteria uji tersebut ternyata H0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning MURDER (mood, understand, recall, digest, expand, review*) terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 21 Bandar Lampung.

Kata Kunci : Pengaruh, *Cooperative Learning,* *MURDER,* Hasil Belajar