

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DALAM MENJAGA TOLERANSI HIDUP BERMASYARAKAT DIDESA BALI AGUNG KECAMATAN PALAS KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Oleh

RISKI DWI MELAWATI

Pola komunikasi antar budaya adalah gambaran dua orang atau lebih yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda dalam proses pengiriman pesan dan penerimaan pesan dengan cara yang tepat, sehingga pesan yang di maksud dapat tersampaikan dengan baik. Komunikasi antar budaya etnis Bali dan Jawa didesa Bali Agung berjalan dengan baik, berbeda dengan daerah lain yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda namun sering terjadi konflik dalam hidup bermasyarakat. kemudian yang menjadi pokok permasalahannya adalah bagaimana pola komunikasi antar budaya di desa Bali Agung dalam menjaga toleransi hidup bermasyarakat.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi antar budaya etnis Bali dan Jawa serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menjaga toleransi hidup bermasyarakat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. hasil temuan dilapangan pola komunikasi yang terjadi adalah pola komunikasi sirkular yaitu terjadinya feedback atau umpan balik, yaitu adanya tanggapan komunikan terhadap pesan yang diterima. Hal ini dapat dilihat dari proses komunikasi interpersonal maupun kelompok antar kedua etnis tersebut yang saling berdialog dan dan saling memberikan feedback atau tanggapan.

Faktor pendukung dalam komunikasi antar budaya didesa Bali Agung ini adalah faktor bahasa yang berbeda menjadi daya tarik dalam berkomunikasi, saling menjaga toleransi dalam bermasyarakat dan saling menghargai perbedaan budaya dalam kehidupan sehari hari dan rasa kekeluargaan yang tinggi. Sedangkan hambatan dalam komunikasi antar budaya didesa Bali Agung ini adalah hambatan bahasa yang terjadi pada orang tua yang sudah lanjut usia di desa Bali Agung tersebut.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Komunikasi Antar Budaya, Toleransi